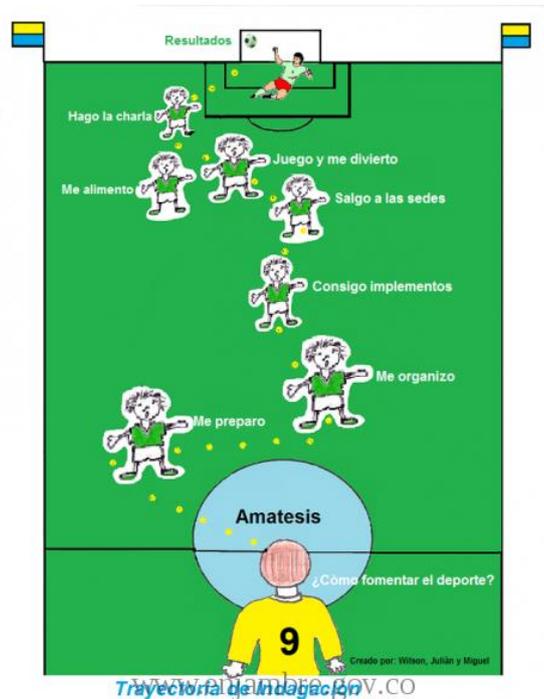


RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO

1. Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4: revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.



2. Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo. Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador: Complementar la bitácora 6 del semillero de investigación de usted acompañante.

• Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

Archivo Editar Insertar Vistas Formato Tabla Herramientas
Formato B I [iconos de alineación] [iconos de listas] [iconos de enlaces] [iconos de imágenes]
[iconos de impresión] [iconos de zoom] [iconos de texto] [iconos de colores]

✓ Nos equivocamos en la grafica porque confundimos los problemas de la comunidad a investigar con la trayectoria de indagación

✓ No contamos con el tiempo suficiente para la elaboración de la trayectoria.

P

Palabras 0

• Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.

Archivo Editar Insertar Vistas Formato Tabla Herramientas
Formato B I [iconos de alineación] [iconos de listas] [iconos de enlaces] [iconos de imágenes]
[iconos de impresión] [iconos de zoom] [iconos de texto] [iconos de colores]

✓ tenemos creatividad y motivación para elaborar el diseño de las trayectorias
✓ presentaron varios diseños para escoger uno

P

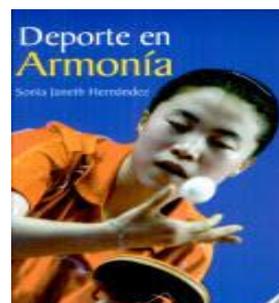
Palabras 0

• Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.

3. Recolección de información: Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

Información bibliográfica

Título Deporte en armonía Hernández, Sonia Janeth. 1a. ed.
 Editor Editorial San Pablo
 ISBN 9586922154, 9789586922159



Información bibliográfica

Título Ideal democrático y bienestar personal
Fuera de Colección
 Autores Manuel García Ferrando, Ramón Llopis Goig
 Editor CIS, 2011
 ISBN 8474765668, 9788474765663
 N.º de páginas 268 páginas



Otras fuentes

- **El Deporte con Amor**
 Por Javier Edue hace 78 días
<https://www.youtube.com/watch?v=1bpNMIbWEqQ>

4. Elaboración del estado del arte. Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

Encuesta

Indique su reacción con los nuevos deportes (Fútbol-tenis, Badminton y Pádel) que se practican en tu colegio marcando con una x la respuesta que mejor expresa su evaluación a los siguientes aspectos

Nº	Ítems	Siempre	Algunas veces	Nunca
01	Te has dado cuenta que tus compañeros tienen mejores modales y valores		X	
02	Has visto o escuchado a tus compañeros investigar sobre estos deportes			X
03	Te has dado cuenta que tus compañeros han cambiado las comidas de paquetes por alimentos naturales		X	
04	Has visto que los compañeros llegan mejor presentados y son más ordenados en tu salón y fuera de él.			X
05	Te han propuesto o te han sugerido jugar estos nuevos deportes		X	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR
MUNICIPIO DE PAMPLONITA
PROYECTO AMATESIS

ENCUESTA SOBRE CONDUCTAS DEPORTIVAS

Apreciado estudiante: Agradecemos sus respuestas a esta encuesta sobre las conductas deportivas en nuestro colegio. Marca con una x cada apreciación.

N º	ENUNCIADO	APRECIACIÓN		
		SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
01	Te gusta hacer deporte de manera voluntaria	x		
02	Cuando pierdes te sientes mal contigo mismo		x	
03	Al terminar el juego das la mano a tus contrincantes		x	
04	Pone apodos a los jugadores de los otros equipos			x
05	Cuida tu higiene personal cuando haces deporte	x		
06	Hace trampa para no perder			x
07	Respeto las plantas y los animales al hacer deporte	x		
08	Pide perdón cuando se equivoca			x
09	Lleva una vida sana y saludable	x		
10	Se relaciona con todo tipo de deportistas		x	
11	Hace amigos en los encuentros deportivos		x	
12	Saluda cuando llega y sale del escenario deportivo		x	
13	Hace caso a entrenadores y profesores		x	
14	Provoca al público con muecas, señas u otros ademanes			x
15	Cuando ve un deporte novedoso, lo practica		x	
16	Cuando haces deporte cuida los escenarios deportivos	x		
17	Arroja papeles donde sea porque no es tu casa			x
18	Le ha faltado dinero al comprar implementos deportivos		x	
19	Le da rabia cuando pierde		x	
20	Si le andan duro en el juego, se desquita		x	
21	Respeto el reglamento e intenta ser legal en el juego	x		
22	No le gusta aplaudir cuando el rival gana		x	
23	Se desalienta cuando sus compañeros no se esfuerzan	x		
24	Prefiere ver televisión que hacer deporte		x	
25	Se siente mal cuando los demás se burlan	x		
26	Has pensado... este deporte no es para mi		x	
27	Te gusta salir a caminar con tus amig@s		x	
28	Comes frutas y verduras todos los días		x	
29	Hace deporte con tu familia			x
30	Consume diariamente gaseosa y comida de paquete		x	