**Encuesta aplicada a jóvenes que cursan de 3° a 11° en la I.E. COLEGIO INTEGRADO FE Y ALEGRIA**

**PRESENTACIÓN**

El Colegio Integrado Fe y Alegría del municipio los Patios del departamento norte de Santander, se enorgullece en presentar los resultados del proceso investigativo de los estudiantes que conforman el grupo de investigación escultores de sueños y caminos en el marco del proyecto enjambre y sus diferente cooperantes, junto a ellos, se lideraron estrategias vinculantes para la redefinición del proyecto educativo institucional (PEI) orientando la investigación como estrategia pedagógica

**¿** **POR QUÉ ESCULTORES?**

***EL GRUPO DE INVESTIGACION ESCULTORES DE SUEÑOS Y CAMINOS* es una respuesta a todas las inquietudes que giran en torno al desempeño y a la adquisición de las competencias comunicativas.  Aprender a hablar con fluidez ante un público  y dejar  entrever la creatividad desde la poesía, cuento, oratoria, dibujo, caricatura, escultura, pintura,  música, historietas, caligramas y otros. A demás formar lectores, y escritores, es un arte que como el escultor pule la palabra hasta crear un mundo real o imaginario, sensibilizando al estudiante para que sea más humano, espiritual, creativo y competente, al determinar cómo influye la familia en el proceso lector se podrá tener una visión más clara de la realidad lectora de los niños, niñas y jóvenes de nuestra institución en pro de una mejora en el proceso de adquisición de competencias lectoras.**

**RESUMEN**

El grupo de semilleros se conformó con 17 estudiantes de undécimo grado y la docente de Lengua Castellana quienes inicialmente se reunieron para formular la pregunta de investigación con EL TALLER DE LA PREGUNTA. En esta actividad los investigadores se preguntaban ¿Por qué los estudiantes son tan apáticos a la lectura? y se refirieron a la familia como primer eje fundamental de aprendizaje; en esta discusión se diseñaron cinco preguntas entorno a esta problemática de la cual quedó como pregunta de investigación ¿QUÉ TANTO INFLUYE EL ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS LECTORAS? Seguidamente se dio paso al diseño de la TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN en donde se buscó dar respuesta a esta pregunta siguiendo unos pasos y buscando estrategias de recolección de información que permitieron llegar a buen fin nuestra investigación. La estrategia utilizada fue la encuesta aplicada tanto a estudiantes con buen rendimiento académico (desde el grado tercero a grado undécimo) como a Padres de Familia. La convocatoria de padres de familia no fue como se esperaba asistiendo solo 33 representantes. El grupo se reunió en las horas de la tarde para analizar y sistematizar  la información. Los resultados dejan como conclusión de que la Familia es un  ente de vital importancia para el desarrollo de competencias lectoras, si desde temprana edad se le inculca el hábito lector al estudiante muy seguramente será un adulto lector y queda como tarea diseñar estrategias que permitan el fortalecimiento lector y la asistencia de padres de familia a la institución.

|  |  |
| --- | --- |
| **POBLACIÓN** | **MUESTRA** |
| 1.050 | **135** |

De los estudiantes encuestados, el 68% afirma que es la Mamá la que principalmente les ayuda con la realización de las actividades académicas en el hogar.

[](http://www.bing.com/images/search?q=IMAGEN+DE+NI%c3%91OS+ESTUDIANDO+ANIMADOS&view=detailv2&&id=995B8A7D106B9193A5BA35F5B1BCEC664DE1A156&selectedIndex=1&ccid=0Q%2bpkfnO&simid=608038022658460407&thid=OIP.Md10fa991f9ced0d7ca0d88001b2c3bc5o0)

El 88% de los estudiantes consultados, les gusta y siente interés por la lectura.

89% de los Estudiantes encuestados afirma leer por gusto y apenas el 8% argumentan no leer por pereza.

**Los estudiantes encuestados, afirman que el 53% lee máximo 3 libros al año.**

[](http://www.bing.com/images/search?q=IMAGEN+DE+NI%c3%91OS+ESTUDIANDO+ANIMADOS&view=detailv2&&id=67EB5D7096B37151060EDA94F35D5F422FB93208&selectedIndex=55&ccid=%2flKsZp2v&simid=608044035622306645&thid=OIP.Mfe52ac669daf6855bafcb89124a5a888o0)

Según los estudiantes, el 30% afirma que es la Mamá a quien observa leer.

**CONCLUSIONES**

La poca comprensión lectora, la falta de hábito lector, la no aplicación de los signos de puntuación al leer, entre otros, impide en gran medida que muchos niños y niñas alcancen los logros propuestos. Utilizar las tics como herramientas que permiten implementar estrategias didácticas para fortalecer la lectura y la escritura, genera un aprendizaje significativo y posibilita una mejor interacción docente estudiante, obligando a los y las docentes a estar abiertos a los cambios e innovar su práctica pedagógica, puesto que se está en una época donde la tecnología juega un papel importante en el proceso enseñanza aprendizaje.

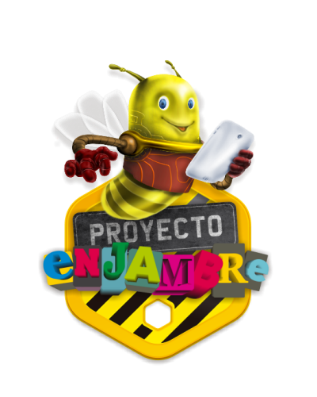
**Encuesta administrada a PADRES DE FAMILIA en la I.E. COLEGIO INTEGRADO FE Y ALEGRIA**

[](http://www.bing.com/images/search?q=IMAGEN+DE+PAPAS+LEYENDO++A+SUS+HIJOS+ANIMADOS&view=detailv2&&id=FC8C6CF0B2D14EF1313E040796C4A57F15EADF21&selectedIndex=4&ccid=XsxEmAU%2b&simid=607992345687951614&thid=OIP.M5ecc4498053e251511b71696adbde0cao0)

**El 88% de los encuestados tienen gusto por la lectura.**

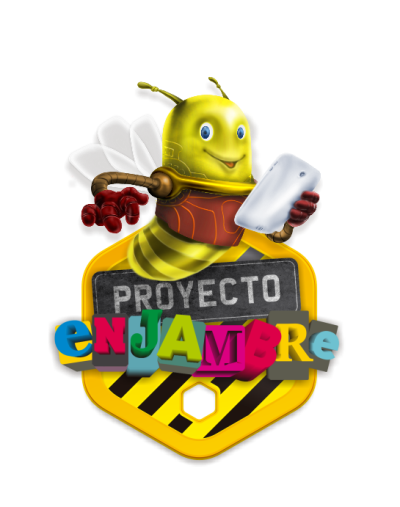
Aunque el mayor porcentaje de los encuestados ayudan en la realización de actividades extra clase (52%), una mayor parte de los encuestados no siempre brindan esta ayuda a los estudiantes (45%)

**Apenas el 75% de los Padres consultados leen entre 1 a 3 libros.**



El mayor porcentaje (79%) de los encuestados afirman haber tenido influencia en el desarrollo de competencias lectoras de sus hijos con la justificación de estar siempre presente en el ámbito educativo de sus hijos con ayudas en sus actividades académicas y formación intelectual apoyándolos de todas las maneras posibles en este aspecto educativo.

|  |  |
| --- | --- |
| **POBLACIÓN** | **MUESTRA** |
| 135 | **33** |

****INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO FE**

***Semilleros de investigación***



***ESCULTORES DE SUEÑOS Y CAMINOS***

**Y ALEGRIA**