

Actividades a realizar

1. Barrido de los instrumentos y de las herramientas de investigación

a. Instrumentos de recolección de la información (Formatos)

- ✓ **Identidad de grupo:** la niña Karen Rico Luna diseñó a pelotín como logo utilizando marcadores punta fina y block



Diseño inicial



Diseño mejorado

- ✓ **Registro de sistematización:** Se utilizó una tabal en Word para dicho registro

NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	GRADO	SEXO	DOCUMENTO	EMAIL
Jhonatan Guillermo Florez Garcia	14	9º A	M	1007618696	jhoni@outlook.com
Jhonatan Anderson Duarte Gafaro	14	9º A	M		
Arley Eduardo Galviz Gamboa	13	9º A	M	1007618497	Arleyeduardo30@hotmail.com
Jhon Jairo Gelvez Gamboa	14	9º A	M	1005062738	
Diego andrès Garcia Mantilla	14	9º A	M	1007618585	Diegogm_04hotmail.com
Jhon Freddy Peñaloza Miranda	14	9º A	M		
Josè Miguel Caballero Peñaloza	14	9º A	M	1005073309	josemiguelKp@otmail.com
Brayan Samuel Sandoval Cañas	14	9º A	M	1007618763	
Emerson Aldair Caballero Arredondo	14	9º B	M	1007618463	Emersonalda16@hotmail.com
David Leandro Fresneda Leguizamòn	16	9º B	M		Dleandro231@hotmail.com
William Arvey Granados Peñaloza	14	9ª B	M	1005062030	Arvey145@hotmail.com
Wilson Mendoza Gamboa	15	9º B	M	98011269688	wmendozagamboa@hotmail.com
Rene Jesús David Fernandez Parada	18	10º	M	97062320102	Jesudavidfernandez27@gamil.com
Elkin Eduardo Montes Caicedo	16	9º B	M	99022708402	
Karen Yuliana Rico Luna	15	9º B	F	99052206053	Karluna_02@hotmail.com
Alvaro Yesid Suarez Albarracin	14	9º B	M	1007618590	

- ✓ **La pregunta:** Se utilizó la plantilla de la plataforma para realizar la actividad.

A) Haga una síntesis del desarrollo del taller de la pregunta realizada con los integrantes del grupo de investigación, estrategias utilizadas y reflexiones significativas a partir de este encuentro:

A partir de un brainstorming los estudiantes eligieron el tema (el deporte) Seguidamente se hizo la lluvia de preguntas sobre el tema para escoger cinco preguntas al final del ejercicio y posteriormente ponernos de acuerdo en escoger la pregunta más inquietante y significativa que nos trazara la ruta para hacer la respectiva investigación.

B) Escriban cinco de las preguntas que formularon inicialmente los integrantes del grupo de investigación

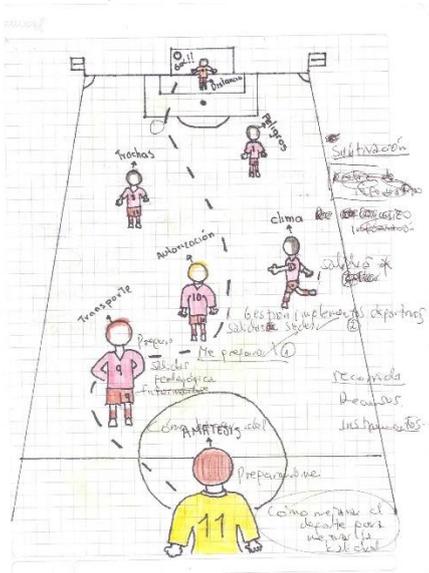
1.	¿Para qué te sirve el deporte en la vida cotidiana?
2.	¿Cuándo y dónde se puede practicar deporte?
3.	¿Qué beneficios tiene hacer deporte?
4.	¿Cómo fomentar el deporte en los estudiantes Inspilar para que mejoren su calidad de vida?
5.	¿Qué relación tiene el deporte en la vida y el medio ambiente?

✓ **Problema:** Se utilizó la plantilla de la plataforma

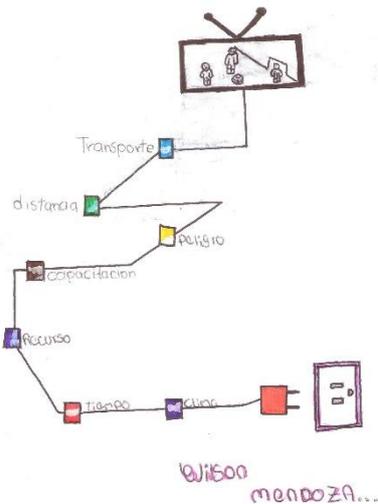
A) Descripción del problema que se quiere investigar. Recuperando lo desarrollado en esta etapa de investigación, explique cuál es el problema que se han planteado así como su importancia para los diferentes grupos humanos y ecológicos afectados. De igual manera, a partir de los recursos humanos, físicos y económicos y del tiempo disponible argumenten hasta donde se pretende llegar con la investigación iniciada.

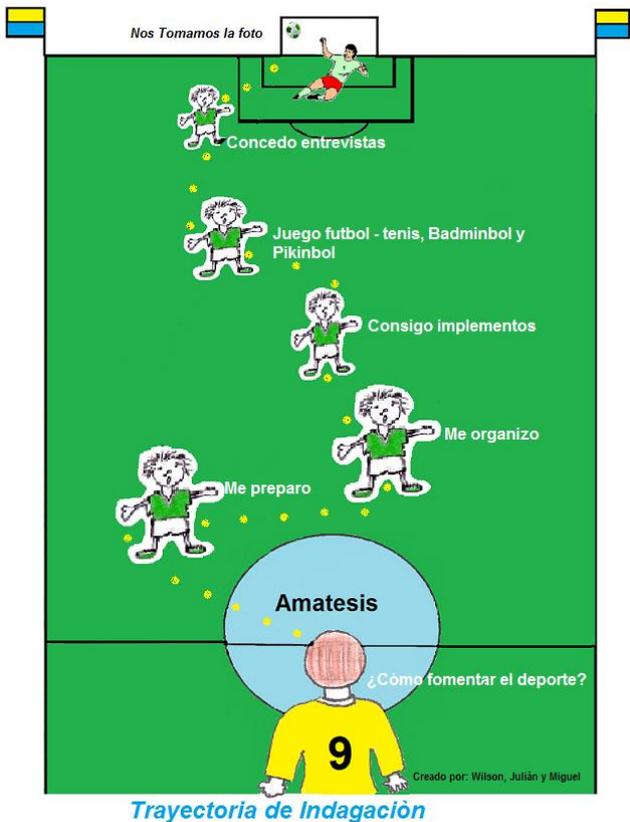
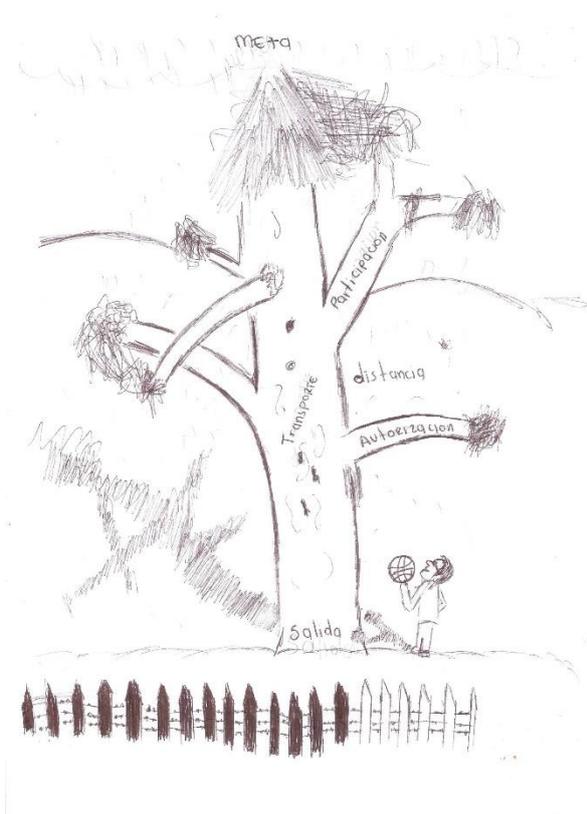
Los estudiantes de básica secundaria presentan conductas deportivas incompatibles con el juego limpio, pierden fácilmente el control en un encuentro deportivo y son maleducados en sus reacciones, cuestionan arbitrajes, hacen caso omiso a docentes y entrenadores y en algunos casos se agreden verbalmente con sus compañeros de juego. Por ello, con el deporte no convencional (fútbol – tenis, badminton y Piquinbol) se busca construir colectivamente el reglamento, buscar el espacio, integrar los equipos, conseguir los implementos adecuados. Así se empieza a formar en el estudiante una concepción en que el deporte es una actividad divertida, fraterna y de convivencia e interrelación de habilidades y destrezas donde todos se divierten y pasan momentos de alegría y sano esparcimiento.

✓ **Trayectoria de indagación:** Diseñada por los estudiantes Julián Bermúdez quien se trasladó a la ciudad de Bucaramanga y no hace parte ya del proyecto, Wilson Mendoza y Miguel Caballero lideraron este proceso. Aquí algunos modelos iniciales



Trayectoria de la indagación
TRAYECTORIA DE LA INDAGACION





Modelo creado en paint a partir de la idea de Julián

✓ **Cronograma de actividades:** Elaborado por David fresneda y Aldair Caballero

Handwritten notes in Spanish, partially illegible, appearing above the activity schedule table.

Actividades.	Desde	Hasta	Instrumento de registro	Responsable.
Encuesta por municipal	20 de marzo de 2015	20 de marzo de 2015	libreta, fotografía, video	Presidente, vocal, secretario.
Inspección estudiantes Matutinos en jambe	25 de mayo del 2015	4 de junio de 2015	libreta, computo	grupo de amatesis.
Diseño cancha de Fútbol tenis, calgite	Jueves 4 de junio de 2015	Jueves 4 de junio de 2015	libreta, cámara, video	grupo amatesis.
Creación del logo, slogan	20 de mayo de 2015	20 de mayo de 2015	libreta, cámara, video	grupo amatesis
Diseño trayectoria de la indagación	26 de mayo de 2015	27 de mayo de 2015	libreta, cámara, video.	grupo amatesis.
Organización de las actividades.	27 de mayo de 2015	27 de mayo de 2015	libreta, cámara video.	grupo amatesis.
Designación de los representantes de las escuelas de los representantes del grupo Amatesis.	27 de mayo 2015	27 de mayo de 2015	libreta, cámara y video	grupo amatesis.
Gestión transporte escuela Nueva Pica y sus alrededores de Tomahala	29 de mayo de 2015	29 de mayo de 2015	libreta cámara y video.	grupo amatesis.
Capacitación del docente en jambe.	10 de junio de 2015	10 de junio de 2015	esta	asesor
Celebración implementos de jambe.	19 de mayo 2015	1 de junio de 2015	libreta, cámara y video	asesor de enjambe.

Se sistematizó el cronograma de actividades en la plataforma

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES GRUPO AMATELIS

Nombre	Desde	Hasta	responsable	Editar	Eliminar
1. ME PREPARO. Consulto en la Biblioteca, me capacito en el manejo de la plataforma EN JAMBRE y me informo por internet a cerca del deporte convencional y no convencional	2015-03-18	2015-06-05	Grupo Amateis	Editar	Eliminar
2. ME ORGANIZO. Eleccion y designación de funciones y roles de los representantes e integrantes del grupo Amateis	2015-03-19	2015-05-29	Grupo Amateis	Editar	Eliminar
3. CONSIGO IMPLEMENTOS. Se necesitan 2 balones de Fútbol, 2 de microfútbol, 2 de minibasket, 2 juegos de raquetas de pin pong, 5 conos, 5 aros, 5 cuerdas para salto.	2015-06-01	2015-06-12	Tesorero Barayan Samuel Cañas Presidente Rene Fernandez y Docente Investigador	Editar	Eliminar
4. SALGO A LAS SEDES. Se comprarán 17 camisetas para identificarnos y 17 gorras para la protección solar. Se utilizarán transporte para la Sede de Pica pica y San José de Tonchala, Camilo Daza, Llano Grande y el Paramo de a pie. Se visita una sede por mes.	2015-06-05	2015-11-13	Grupo Amateis	Editar	Eliminar
5. ME HIDRATO Y ME ALIMENTO. Antes, durante y después de cada sesion deportiva nos hidratamos con jugo natural y frutas y nos alimentamos con sandwichs, arecas, bocadillo y queso.	2015-06-05	2015-11-13	Grupo Amateis	Editar	Eliminar
6. JUEGO Y ME DIVIERTO. Enseñando ula-ula, pin pong, cross, salto largo, basket, fútbol-tennis, saltar lazo y lanzamiento de pelota.	2015-06-05	2015-11-13	Grupo Amateis	Editar	Eliminar
7. HAGO LA CHARLA. Posterior a cada actividad y salida recogemos y organizamos la información en cada bitácora correspondiente. Nos ayudaremos de fotografías, videos, planillas y diarios de campo.	2015-03-19	2015-11-13	Grupo Amateis	Editar	Eliminar
8. OBTENGO RESULTADOS. Publicación en plegables, volantes, carteleras y una revista.	2015-06-05	2015-11-13	Secretaria Karen Rico y Presidente Rene Fernandez	Editar	Eliminar

- ✓ **Presupuesto** Aquí se tuvo mucha dificultad porque no fue aprobado con tiempo y los dineros se entregaron demasiado tarde y el tiempo para hacer la inversión de los recursos fue demasiado corto y no hubo madurez y proceso en el proyecto para terminarlo este año.

b. Descripción de las actividades realizadas

Atendiendo la trayectoria de indagación:

- a. Me preparo. Consultamos en internet y biblioteca deportes no convencionales
- b. Me organizo. Elegimos los representantes y designamos funciones.

Funciones del Tesorero

- 1) Velar por el manejo Del Dinero
- 2) manejar los ingresos y egresos
- 3) tener un Buen manejo Del Dinero
- 4) manejar libros contables
- 5) archivar factura De los Compras y Gastos

Funciones de la Secretaria

- ✓ llevar los actas De las Reuniones
- ✓ archivar la correspondencia recibida y enviada
- ✓ escribir los acuerdos De las Reuniones
- ✓ asistir a las Reuniones y Capacitación De engrambre
- ✓ acompañar al presidente y al vocal en las Reuniones

Funciones del Presidente

- ✓ asistir a las Reuniones y Capacitaciones de engrambre
- ✓ Representar al Grupo ante el engrambre
- ✓ organizar las actividades
- ✓ Conocer a Reuniones del Proyecto de investigación
- ✓ Velar para que se cumpla la actividades

Funciones del Vocal

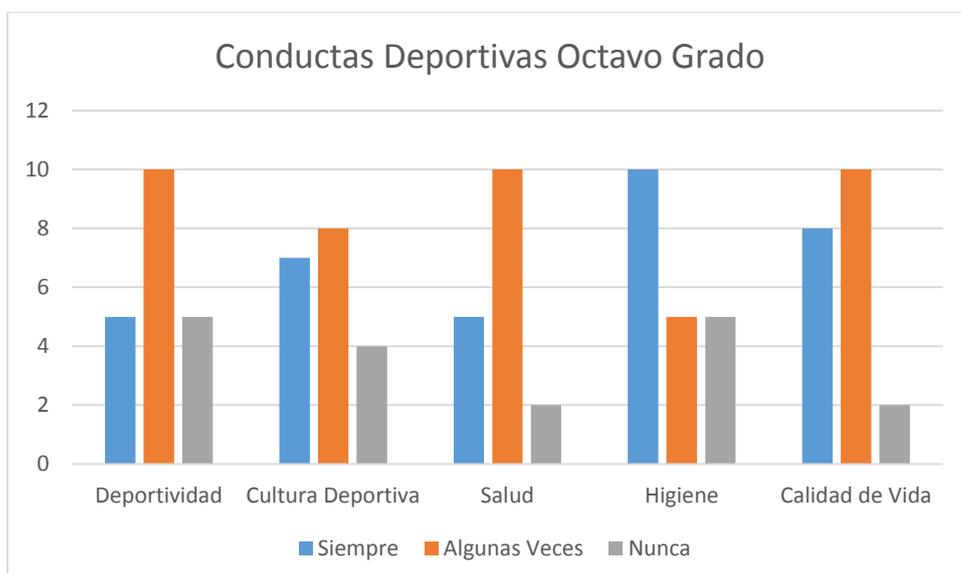
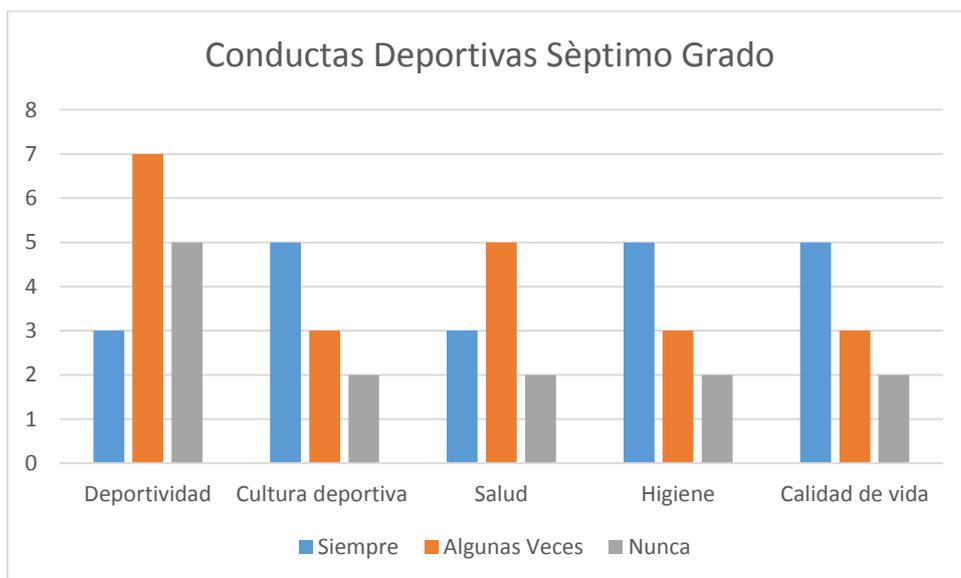
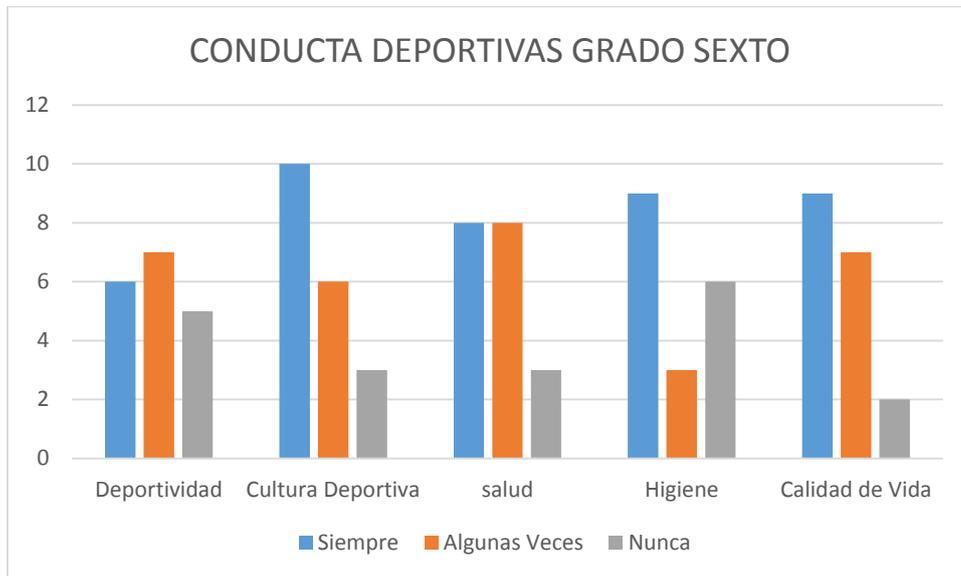
- ✓ hablar ante los Representante De engrambre
- ✓ Acompañar a los Representantes De engrambre
- ✓ acompañar a los Representantes Del Grupo a Capacitaciones Del engrambre
- ✓ Conocer y documentarse sobre los temas De la investigación
- ✓ Preparar los temas de exposición

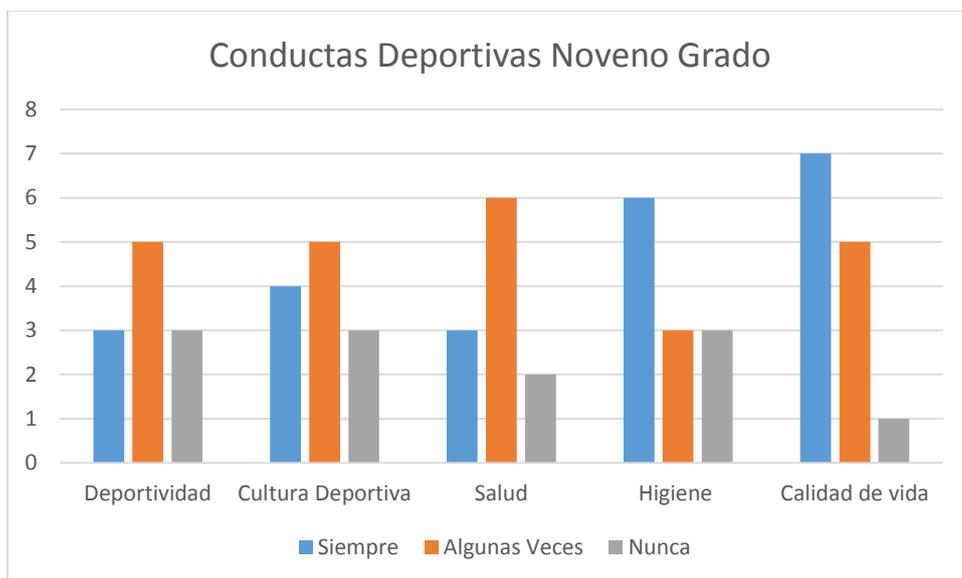
Funciones del Fiscal

- ✓ Velar por el Comportamiento y Disciplina del Grupo
- ✓ mediar entre las soluciones del Problema Del Grupo
- ✓ Velar que se Cumplan los Derechos De Cada integrantes
- ✓ Ser verdor de todas las partes Del Proyecto
- ✓ mantener un ambiente armonioso y sano

c. Consigno implementos: Tuvimos muchas dificultades para la aprobación de los insumos en el proyecto porque según las políticas de enjambre no se aceptan la compra de implementos deportivos. Y a ultima hora aceptaron porque es el deporte no convencional (creación de los estudiantes para los estudiantes) y nos dieron luz verde y por ello, estamos retrasados en el proceso.

c. Resultados (tablas, gráficos entre otros).





DIMENSIONES DE CONDUCTAS DEPORTIVAS

DIMENSIÓN	DEFINICIÓN
Deportividad	Saludar amablemente al oponente quien también hace su mejor esfuerzo. Cuando se gana se debe celebrar con mesura sin fastidiar a quien o quienes fueron derrotados. No molestarse y/o evitar la ira porque se pierde o la burla porque se gana. Perder es ganar un poco. (Maturana) Jugar respetando siempre, a uno mismo, compañeros, familiares, público y patrocinadores.
Cultura deportiva	Conocimiento y preparación del deportista en cuanto a las normas y práctica de cada deporte para entenderlo y comprenderlo en su totalidad.
Salud	Dimensión que se ubica por encima del rendimiento deportivo. Siempre se debe cuidar la salud así este en detrimento el rendimiento del competidor
Higiene	Bañarse diariamente y/o después de hacer deporte. Cambiarse de ropa, limpiar y mantener el escenario en orden y pulcritud.
Calidad de vida	Satisfacción y suficiencia de recursos físicos, económicos, tecnológicos, deportivos, educativos, salubridad, alimentarios para vivir moderadamente.

PREGUNTAS AGRUPADAS EN LAS DIMENSIONES DE LAS CONDUCTAS DEPORTIVAS

DIMENSIÓN	PREGUNTAS
DEPORTIVIDAD	¿Si pierdes te sientes mal contigo mismo? ¿Al terminar el juego das la mano a tus contrincantes? ¿Pone apodos a los jugadores de los otros equipos? ¿Hace trampa para no perder? ¿Respetas las plantas y los animales al hacer deporte? ¿Pide perdón cuando se equivoca? ¿Le da rabia cuando pierde? ¿Si le andan duro en el juego, se desquita? ¿Respetas el reglamento e intenta ser legal en el juego? ¿No le gusta aplaudir cuando el rival gana? ¿Se desalienta cuando sus compañeros no se esfuerzan? ¿Se siente mal cuando los demás se burlan?
CULTURA DEPORTIVA	¿Se relaciona con todo tipo de deportistas? ¿Hace amigos en los encuentros deportivos? ¿Saluda cuando llega y sale del escenario deportivo? ¿Hace caso a entrenadores y profesores? ¿Provoca al público con muecas, señas u otros ademanes? ¿Si observa un deporte novedoso, lo practica? ¿Cuando haces deporte cuida los escenarios deportivos? ¿Has pensado... este deporte no es para mí?
SALUD	¿Prefiere ver televisión que hacer deporte? ¿Te gusta salir a caminar con tus amigos? ¿Comes frutas y verduras todos los días? ¿Consume diariamente gaseosa y comida de paquete?
HIGIENE	¿Cuida tu higiene personal cuando haces deporte? ¿Arroja papeles donde sea porque no es tu casa?
CALIDAD DE VIDA	¿Te gusta hacer deporte de manera voluntaria? ¿Lleva una vida sana y saludable? ¿Le ha faltado dinero para comprar implementos deportivos? ¿Hace deporte con tu familia? ¿Vas regularmente al médico así no estén enfermo?

d. Dificultades y logros obtenidos en cada trayecto del recorrido teniendo en cuenta las actividades realizadas.

Preparación
 Organización
 Salida de Campo
 Análisis y recolección.
 Resultados

• Cuáles son las acciones del recorrido del trayecto de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.

• Preparación = Buscamos el lugar, logotipo, elegimos representante y hicimos Grupo.
 • Organización = le dimos funciones a los representantes, elaboramos presupuesto, elegimos lugares a visitar, y visualizamos las rutas a seguir.
 • Salida de Campo = Visitar las Sedes, Camilo Rozas, San José de Tachela, el páramo Llano grande, Pica Pica.

• A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enumere lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.

Preparación
 Organización
 Salida de Campo

• Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto.

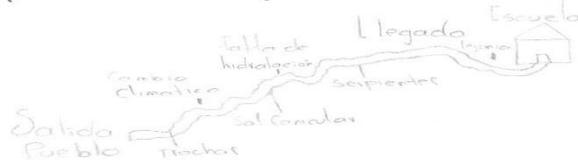
Dificultades:
 No hemos podido trabajar en la plataforma no recibe información, y cuando la recibe se pierde.
 No contamos con los recursos económicos y seguimos esperando.

Logros:
 Aprendimos a elaborar la trayectoria de indagación.
 Aprendimos a ser un presupuesto.
 Conocimos C.
 Trabajamos en equipo y no sentimos responsable.

pitacora 4

1d Describir las dificultades que se presentaron en el Grupo para trayectoriar o diseñar la trayectoria de indagación.?

- ✓ Falta de hidratación
- ✓ Lejonia
- ✓ Cambio Climático
- ✓ Serpientes
- ✓ Sol Centricular
- ✓ Trachas



Búsqueda de información = No conocemos la Sede Pico-Pica - San José
Herramientas = Cámara Fotográfica, Cámara de Video
Salud de Campo = Tiempo
Organización de información = Sacar tiempo de Clase
Evento no previsto = Enfermedades.

2. Describe las fortalezas del grupo para tomar decisiones
y argumentarlas

Fortalezas

- ✓ Somos creativos
- ✓ Hay compañerismo
- ✓ Buscamos la disciplina
- ✓ La mayoría tiene acceso a internet
- ✓ Nos gusta el deporte
- ✓ Somos deportistas

e. Defina si los instrumentos empleados para la recolección de información fueron satisfactorias o no.

El registro y sistematización de estudiantes fue dispendioso porque la plataforma presentó fallas y no se pudo subirlos a tiempo. Pero los registramos en medio físico. No fue satisfactorio.

Trayectoria de indagación en cuatro oportunidades la imagen de la trayectoria fue borrada de la plataforma y como a la quinta es la vencida aún permanece. Pienso que este formato no fue satisfactorio.

Cronograma de actividades este instrumento fue satisfactorio porque fue ágil y siempre se pudo modificar y permaneció en plataforma sin alteración alguna.

La encuesta diagnóstica construida por el grupo de investigación y aplicada en los grupos de básica secundaria para determinar las conductas deportivas fue acertada porque encontramos objetividad y claridad en las respuestas de los estudiantes encuestados.

Ahora nos queda la **encuesta de valoración** de conductas que no hemos aplicado aún porque el proceso de juego no se ha terminado y nos queda la práctica del badminton y el Píkinbol para concluir la investigación.