

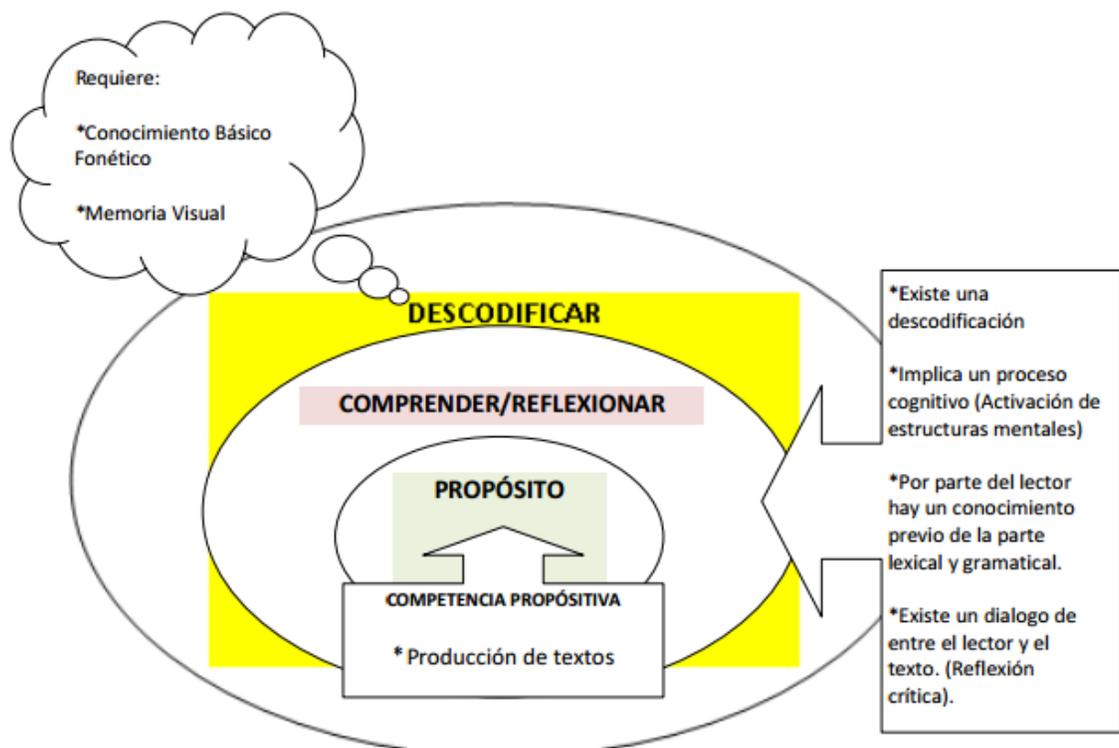
RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO

1. Se revisó la trayectoria de investigación diseñada en la bitácora 4 analizando las actividades que se propusieron y los tiempos para ello. Se observó el diseño gráfico de la trayectoria evaluando los pro y contras de las actividades que se planean realizar. Se analizó el cronograma de actividades concluyendo que los tiempos para la ejecución del proyecto deberían extenderse, lo cual no significa que dichas actividades no puedan realizarse sino que sería bueno contar con más tiempo para el desarrollo del proyecto.
2. Cada registro que se diligencie será enviado al correo de la docente líder del proyecto para que éstos sean guardados y organizados con cuidado. Sin embargo cada docente que participa del proyecto guardará copia de la información que se vaya recolectando.
3. Se ha consultado vía web acerca de otros proyectos de investigación analizando los resultados de las mismas.

En algunas investigaciones se concluye que a las personas no les gusta leer porque no comprenden lo que leen, sencillamente porque no leen lo cual significa que la principal labor a realizar será la motivación acerca de la adquisición de hábitos lectores. (<http://es.slideshare.net/jisd1956/proyecto-hbito-lector-colegio-distrital-olaya-5119472>)

4. Estado del arte. Encontramos en otras investigaciones similares a la nuestra algunos gráficos y tablas que nos ayudan en el desarrollo de nuestro proyecto. De la siguiente dirección:

(<http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/7936/T26.10%20M7921.pdf?sequence=1&isAllowed=y>) obtuvimos las que se muestran a continuación:



| Consejos para padres de familia para la formación de “Niños lectores” |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Léele en voz alta a cualquier edad. |
| 2. Dédicale 15 minutos diarios de lectura. |
| 3. Escoge un buen momento para leer, en un lugar confortable y sin distracciones. |
| 4. Lee libros que disfruten juntos. |
| 5. Respeta sus elecciones. |
| 6. Relee el mismo libro cuantas veces te lo pida. |
| 7. Habla con él sobre lo que leen, permítele expresar sus gustos y opiniones. |
| 8. Nárrale cuentos de hadas, de la vida diaria, de tu familia. |
| 9. Lee con él las imágenes: describanlas y hablen sobre ellas. |
| 10. Organiza con tu hijo su propia biblioteca. |
| 11. Lee en casa lo que te gusta, tu hijo seguirá tu ejemplo. |
| 12. Lleva a casa diversos materiales de lectura: cuentos, libros de animales, revistas y periódicos .Ve a las bibliotecas con tu hijo. |
| 13. Visita las librerías y permítele comprar el libro que quiera. |
| 14. Regálale libros y anímalo a regalar libros a sus amigos. |
| 15. Lee con él recetas, vallas, empaques, instrucciones, noticias de prensa. |

