

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



BITÁCORA Nº 7¹. REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	CENTRON EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA
Municipio	CUCUTILLA
Nombre del grupo de investigación:	SEMILLERITOS

Actividades a realizar

1. Barrido de los instrumentos y de las herramientas de investigación

- Instrumentos de recolección de la información (Formatos)
- Descripción de las actividades realizadas
- Resultados (tablas, gráficos entre otros).
- Dificultades y logros obtenidos en cada trayecto del recorrido teniendo en cuenta las actividades realizadas.
- Defina si los instrumentos empleados para la recolección de información fueron satisfactorias o no.
- En los siguientes cuadros por favor consignar los instrumentos de registros y las herramientas de investigación utilizadas, así como las anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos importantes de resaltar.

Fase 1. Convocatoria y acompañamiento a la conformación del grupo, la formulación de las preguntas y el planteamiento del problema		
Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar
Se realizó la inscripción del docente co-investigador luego se realizó el registro de los estudiantes	Entrevista, visita a hogares.	Es importante resaltar que la investigación es un proceso de aprendizaje paso a paso que el mismo estudiante se traza el camino hasta llegar al conocimiento de lo que quiere investigar por lo tanto el estudiante aprende haciendo

Fase 2. Diseño y recorrido de las trayectorias de indagación		
Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar
Para analizar el recorrido	Las herramientas de	Es importante resaltar en los estudiantes el

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla "Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación" del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



<p>de la trayectoria de indagación es el camino que debe recorrer hasta llegar a la meta con los conocimientos claros de los que desea investigar. ,porque a medida que utiliza los registros ya sea la entrevista y la visita a los hogares el estudiante va adquiriendo conocimientos que Lo llevan a solucionar su problema de investigación.</p>	<p>investigación son básicas por que le sirven para consultar los temas que van a trabajar.</p>	<p>interés , la responsabilidad, el deseo hacer las cosas bien de investigar de colaborar, de participar en las actividades que se programen.</p>
--	---	---

Fase 3. Reflexión, propagación de las resultados y construcción de las comunidades de conocimiento.		
Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar
<p>Entrevista Visita a hogares</p>	<p>El estudiante trabaja motivado porque debemos mostrar resultados.</p>	<p>Es importante resaltar en el grupo el interés y la disponibilidad para mostrar resultados investigan, se interesan por participar y están atentos a las orientaciones dadas por el docente y por el capacitador por parte del proyecto enjambre.</p>

g) Analizar e interpretar el conjunto de resultados. Para dar respuesta a l análisis de resultados podemos decir que se adquirió nuevos conocimientos que nos llevan a pensar que podemos trabajar en nuestras sede con proyectos y que de ellos vamos aprender de una manera mas practica y sencilla.

h) Registrar las conclusiones a las que se llegó.

Cada proyecto puede ser una alternativa para formar grandes empresarios.

De estos grupos de investigación salen grandes líderes capaces de dirigir su propio proyecto de vida.

- Composición del informe de investigación: el informe de investigacion que puedo dar a conocer a la comunidad es que hemos aprendido a ser personas con deseos de innovar en la educación de nuestro estudiantes con esta metodología podemos avanzar en el uso de las tecnologías y ponerlas en práctica en nuestro quehacer educativo. Ya que nos invitan a cambiar para mejorar.
- Escrito que resumen el problema de investigación, las metas, la metodología, los resultados y las conclusiones.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



METAS.

Las metas del grupo semilleritos es formar una empresa donde podamos cultivar y aprender a procesar las plantas medicinales para sacarlas al mercado en forma de tizanas. Conocer las plantas medicinales y sus usos.

Poner en práctica las nuevas tecnologías que nos han dotado por parte del proyecto enjambre. Como docente mejorar mi quehacer como docente para mis estudiantes y también para mi comunidad. social,cultural que valoren la naturaleza y todo lo que nos rodea. Formar personas creativas, analíticas, participativas, emprendedoras que se valoren y valoren a los demás. Formar personas competentes tanto en el nivel educativo, a si mismo y a los demás

METODOLOGIA.

Crear un folleto,

nota: tengo el folleto pero me fue difícil subirlo

videos, donde demos a conocer algunos usos de las plantas medicinales a la comunidad.

RESULTADOS: conocer el nombre científico de las plantas medicinales.

Motivar a la comunidad de la sede cucutillita a cultivar sus propias plantas medicinales

CONCLUSIÓN. ESTE TRABAJO ES MUY IMPORTANTE PORQUE ESTAMOS FORMANDO ESTUDIANTES INVESTIGADORES E INNOVADORES CON CAPACIDADES DE LIDEREAZGO

PORTADA

USO DE LAS PLANTAS MEDICINALES A TRAVÉS DE LAS T.I.C. EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA DEL MUNICIPIO DE CUCUTILLA, NORTE DE SANTANDER.

SEMILLERITOS

(

Investigadores: LÍDER: PAULA ANDREA GARCIA TORRES

UTILERO: JUAN JOSE PARADA PRADA

SECRETARIA: LISBETH DANIELA TORRES ESPINEL

TESORERA: YULIANA CONTRERAS ACEVEDO

CAREN YORLENY PARADA MORENO

YURLEY TATIANA URBINA RUBIO

HILDA JOHANA URBINA MENESES

ANYI MAYERLY CONTRERAS MENDOZA

MARIA ALEJANDRA PARADA PRADA



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



CARLOS ANDRES ORTEGA SANCHEZ
JOSE ALFREDO ARIAS CONTRERAS
ELIANA CONTRERAS ESPINEL
JUAN DAVID TORRES ESPINEL
NORALBA GELVEZ CARRILLO
LEYDY MILENA HERNANDEZ GARCIA
YENIFER FABIANA MENESES GELVEZ
JOSUE ALEXANDER PARADA MORENO
JUANA MATILDE RUBIO ACEVEDO
KRISLY YURLEY ORTEGA ESPINEL
ISABEL NORALDY MONTES PARADA
JOHN FERNEY URBINA ESPINEL
EDISON ERAZMO MENESES CONTRERAS
ANA GABRIEL PARADA PRADA
LICET MARCELA ORTEGA PARADA
CHARIT DANIELA PARADA ESPINEL.

Co Investigadores: Rosa Belén García Páez

Ludí Beatriz contreras prieto

Centro Educativo Rural Cucutillita .Sede Cucutillita



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



contenido

resumen:

En la sede UCUTILLITA está trabajando el grupo “semilleritos” con 25 integrantes niños pertenecientes a una comunidad rural. se hizo la sensibilización por parte del proyecto enjambre a los docentes y luego a los padres de familia para luego tomar la decisión de meternos en la honda de la investigación y se vio la necesidad de trabajar con plantas medicinales por los inconvenientes de salud presentada por los estudiantes y por la distancia a las droguerías del sector urbano entonces empezamos a utilizar las plantas medicinales para tratar estas enfermedades y nos dio resultado entonces iniciamos con esta propuesta donde cada estudiante escribió cinco preguntas para luego seleccionar la pregunta a trabajar.

y seguidamente procedimos a realizar el camino a recorrer en este proceso para luego buscar la información y mirar las plantas medicinales más comunes en la región e iniciar la trayectoria y empezar a trabajar el proyecto en si es decir arreglar el cercado, picar, buscar orillones armar las eras desinfectar con cal, abonar y buscar las plantas y las semillas para luego sembrar, seguidamente estar pendiente del cuidado de las plantas ,desyerbar, regar, resembrar, aporcar. luego de la capacitación de la profesora de enjambre nos quedó como compromiso organizar el grupo para liderar la investigación

luego de la capacitación de la profesora DIANA ANTOLINEZ de enjambre nos dejó como compromiso organizar el grupo para liderar la investigación y asignación de roles a cada integrante para que asuma con responsabilidad el trabajo y se pueda organizar correctamente. cada integrante del grupo empezó a escribir en su cuaderno el nombre de las plantas más comunes en la región y las que más se usan para tratar las enfermedades. luego realizamos salida de campo que nos sirvieron para afianzar más los conocimientos y a seguir con la investigación

introducción:

el proyecto enjambre es un proyecto de la gobernación que busca mejorar la calidad educativa en los estudiantes del departamento norte de santander uno de los antecedentes para este proceso es la preparación o motivación que hubo por parte de enjambre nos llevo a iniciar este proceso de manera clara y sencilla para que todos entendiéramos y nos motiváramos a meternos en este proceso de investigativo y motivar e incentivar a los estudiantes que en forma sencilla y participativa podamos incluirnos y empezar este nuevo aprendizaje participativo.

Con el siguiente proyecto podemos darnos cuenta que hemos aprendido que a partir de una trayectoria podemos realizar un trabajo de investigación muy completo en el cual podemos



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



trabajar en todas las áreas del conocimiento en forma transversal y los aprendizajes son más significativos.

Se nos convocó a una reunión y nos principal motivación que nos llevó a participar en el proyecto enjambre de los estudiantes quienes se motivan por realizar actividades al aire libre, se entusiasman al contarles que se realizaran ferias donde ellos pueden participar; lo cual es de vital importancia para establecer cualquier proceso al contar con los principales actores de la investigación, los estudiantes y el entorno natural que tenemos el privilegio de tener. Mas computadores y un tablero inteligente que lo podemos utilizar como un medio de aprendizaje

Nos dio a conocer los parámetros para hacer parte de esta iniciativa, y los beneficios de participar en el proyecto haciendo nos reflexionar sobre la importancia de inducir a los estudiantes a iniciar a investigar, ya que esto fomenta en los estudiantes responsabilidad al asumir roles dentro del grupo.

Este proceso nos permitirá incentivar a los estudiantes hacia la parte investigativa y el uso de las nuevas tecnologías, lo cual nos permitirá proyectarnos hacia procesos un poco más críticos y reflexivos. donde el entorno natural juega un papel muy importante, introducir la investigación como estrategia pedagógica en el aula es el paso hacia una educación autónoma donde se privilegian los intereses propios de los estudiante, los cuales se cuestionan sobre el devenir de su entorno, vivencias, prácticas culturales de su contexto.

en este apartado se describen los antecedentes de la investigación, marco teórico o referencial y razones que motivaron el trabajo de investigación. (mínimo una página, máximo 2)

conformación del grupo de investigación:

Nombre	FECHA	edad	grado	sexo	documento
CAREN YORLENY	29-08-2005	10	quinto	feme nino	1093412461
CHARIT DANIELA PARADA ESPINEL	11-02 2009	6	PRIM ERO	FEM ENIN O	109341304



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



ANA GABRIEL PARADA PRADA	05-06-2009	6	PRIMERO	FEMENINO	109341309
EDINSON ERAZMO, MENESES CONTRERAS	01-03-2009	6	PRIMERO	MASCULINO	1093413065
MARIA ALEJANDRA URBINA MENESES	08-07-2010	5	PREESCOLAR	FEMENINO	1094055625
SAMUEL ALEJANDRO PARADA MORENO	02-09-2009	6	PRESCOLAR	MASCULINO	1093413198
DARLYN AMANDA MENESES GELVEZ	18-04-2009	6	PRIMERO	FEMENINO	1092644576
ELIANA CONTRERAS ESPINEL	26-07-2008	7	TERCERO	FEMENINO	1093140425
CARLOS ANDRES ORTEGA SANCHEZ	21-12-2006	9	TROCER	MASCULINO	1093140425
ANYI MAYERLI CONTRERAS MENDOZA	17-09-2005	10	CUARTO	FEMENINO	1034177271
MARLY CLARITZA GARCIA CAMARGO	03-01-2009	7	TERCERO	FEMENINO	1093412725



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



HILDA JOHANA URBINA MENESES	13-03-2006	9	CUARTO	FEMENINO	1094048109
YHON FERNEY URBINA SANDOBAL	28-08-2008	6	PRIMERO	MASCULINO	1090423224
PAULA ANDREA GARCIA TORRES	31-05-2005	10	quinto	femenino	1093432646
LISBETH DANIELA TORRES ESPINEL	28-01-2005	10	quinto	femenino	1094242230
JUAN JOSE PARADA PRADA	05-09-2005	10	cuarto	masculino	1093412402
MARIA ALEJANDRA PARADA PRADA	02-09-2006	8	tercero	femenino	1094248312
NORALBA GELVEZ CARRILLO	13-03-2008	7	segundo	femenino	1093412927
ISABEL NORALDY MONTES PARADA	21-01-2008	7	7	femenino	10 1093412882
JUAN DAVID TORRES ESPINEL	03-06-2008	7	segundo	masculino	1094248937
LICET MARCELA	19-05-2009	6	primero	femenino	1093434231

- LOGO



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



LEMA. Si te quieres aliviar plantas medicinales debes conocer y cultivar:



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA:

Se hizo una salida a la huerta escolar donde a través de diversas actividades los niños empezaron a hacer preguntas sobre su entorno.

Luego pasamos al salón y estando todos reunidos e inquietos por el tema de la investigación; surgieron varios temas a investigar como los siguientes: el reciclaje, el medio ambiente, lombricultura. Huerta escolar y plantas medicinales. Analizando todas las preguntas que cada estudiante hizo todos se inclinaron más por las plantas medicinales porque fue el tema que más preguntas obtuvo.

de pronto surgió la idea de organizar un botiquín natural escolar debido a que los niños se enfermaban constantemente y no teníamos medicamentos solo teníamos algunas plantas medicinales como, toronjil, hierba buena, sábila, ajeno, manzanilla matricaria, caléndula, limoncillo, paico, limón, ruda, llantén, perejil, eneldo, apio España entonces decidimos por este tema con el fin de aprender su uso teniendo en cuenta las nuevas tecnologías. Luego de este conversatorio decidimos iniciar el proceso lo cual surgieron las siguientes preguntas.

- ¿qué beneficios prestan las plantas medicinales?
- ¿cómo ayudan las plantas medicinales a nuestra salud?
- ¿qué utilidad prestan las plantas medicinales?
- ¿cómo se siembran plantas medicinales?
- ¿para qué sirve la caléndula?

La pregunta a investigar es la siguiente

¿QUÉ ESTRATEGIAS SE PUEDEN IMPLEMENTAR PARA CONOCER Y PRESERVAR LAS PLANTAS MEDICINALES HACIENDO USO DE LAS TIC EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



CUCUTILLITA DEL MUNICIPIO DE CUCUTILLA ?

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Descripción del problema que se quiere investigar. Recuperando lo desarrollado en esta etapa de investigación: Superposición de ondas, explique cuál es el problema que se han planteado, así como su importancia para los diferentes grupos humanos y ecológicos afectados. De igual manera, a partir de los recursos humanos, físicos y económicos y del tiempo disponible, argumenten hasta dónde se pretende llegar con la investigación iniciada

El problema que se ha presentado es que los estudiantes presentan fiebre, dolor de estómago, dolor de cabeza. Nos llevó a pensar que las plantas medicinales las podemos cultivar en la escuela junto con algunas hortalizas y solucionar algunos problemas de salud a los estudiantes. Consideramos como grupo de investigación, que es importante dar a conocer LAS PLANTAS MEDICINALES Y SUS USOS MEDIANTE LAS TIC.

Es importante porque no toda la comunidad rural conoce y utiliza las plantas medicinales para tratar enfermedades; esto lo queremos hacer para rescatar los valores culturales y evitar que aparezcan más enfermedades por el uso de medicamentos farmacéuticos y estos medicamentos ayudaran a esta comunidad porque son muy económicos y fáciles de cultivar, además los tenemos en nuestra casa y lo podemos utilizar en cualquier momentos cuando lo necesitamos. Con base en los puntos anteriores, justifiquen la importancia de resolver el problema o avanzar en su solución.

Es importante realizar este proyecto porque podemos solucionar problemas económicos y los más importante los problemas de salud. Seguiremos avanzando para rescatar los valores culturales y enseñarles las nuevas generaciones para que sigamos utilizando estas plantas que la comunidad ha dejado de utilizar porque a veces no sabemos el nombre de las plantas y la utilidad que debemos darle. Basado en las nuevas tecnologías debemos motivar a los estudiantes para que sean emprendedores y ellos puedan formular nuevos proyectos.

Teniendo en cuenta que son niños de la comunidad rural les pueda servir este proyecto como una motivación para quedarse allí trabajando porque hoy día todos los jóvenes quieren irse a la ciudad.

Para el maestro acompañante/investigador:

Complementar la bitácora N° 3 de su grupo de investigación.

• Las semejanzas y diferencias entre nuestra manera adulta de hacer preguntas y la de niñas, niños y jóvenes. Los niños realizan preguntas cerradas y algunos se les dificultan realizar



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



preguntas. Los jóvenes realizan preguntas más complejas porque tienen experiencia de las que llevan tiempo estudiando y ya tienen más experiencia porque leen constantemente y manejan más vocabulario.

- Los aspectos a resaltar que observó en el trabajo de niñas, niños y jóvenes en su tránsito de formulación de las preguntas iniciales a las de investigación y de ahí, a la elaboración del planteamiento del problema.

Los aspectos a resaltar son la curiosidad, nerviosismo, inquietos, preocupados e interesados hasta que son capaces de formular la pregunta basándose en la necesidad de conocer o de apropiarse del tema hasta llegar al planteamiento del problema.

- Las vivencias de los niños, niñas y jóvenes al asumirse como grupo de investigación.

los vi preocupados, interesado por ser parte del grupo investigador e inquietos por descubrir nuevos conocimientos, además manifestaron más interés por las tecnologías es decir todos quieren realizar sus trabajos en los computadores a un que no son suficientes para todos los estudiantes porque hay algunos dañados. También es importante que haya conexión a internet para que puedan investigar.

• TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN:



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



-
- Los métodos que utilice para realizar la investigación fue la entrevista y visita algunos hogares con el fin de recolectar la información de manera adecuada y oportuna porque en las visitas hacíamos conversatorios con las personas y pudimos aprender muchas cosas no solamente de las plantas medicinales sino también de otros temas según sus actividades como el cultivo de las abejas como era su manejo y la importancia de lo que ellas producen.
- Estos métodos de investigación fueron buenos porque hubo interacción con la comunidad y a los niños les gustaba realizar estos eventos porque se adquirían nuevos conocimientos.
- **RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN:**

. Se realizó el taller de la pregunta donde cada estudiante elaboró una serie de preguntas para luego sacar una pregunta abarcadora y poder así elaborar el proyecto de investigación con los estudiantes de manera responsable donde se obtuvieron experiencias importantes no solamente para el momento sino para la vida con aprendizajes significativos que nos llevan a pensar y actuar diferente y podemos ver que de una pregunta puede salir diferentes proyectos para trabajarlo en el aula de clase

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



- reflexión/análisis de resultados:
- resultados obtenidos, aprendizajes, logros alcanzados, impacto social, económico o académico y dificultades presentadas en el proceso de investigación. (mínimo 230.mp4



229.mp4



332.mp4

- resultado de esta investigación fueron muy buenos porque todos aprendimos a elaborar un proyecto en forma diferente y sencilla y lo mas importante todos los estudiantes estuvieron interesados y participaron con muchos entusiasmo. A pesa de los inconvenientes con la plataforma siento personalmente que nos hizo falta mas orientaciones para poder trabajar y llevar las bitácoras al dia. y completas.
- Impacto social porque la comunidad estuvo pendiente y me colaboro, aprendimos de ella y ella de nosotros..
- Como docentes se aprendió mucho por con estos proyectos los estudiantes aprenden a valorar las plantas, a ser mas responsables, se están formando personas críticas ,analíticas, emprendedoras con capacidades de liderazgo.

conclusiones:

- COMO conclusión puedo primero que todo dar mis agradecimientos a enjambre por habernos dado la oportunidad de aprovechar todas las ayudas para realizar este proyecto porque hemos adquirido nuevos conocimientos que los podemos llevar a la practica con nuestros estudiantes utilizando las nuevas tecnologías y aplicandolo en nuestro instituciones para dar un cambio a al educación que debemos impartir de aquí en adelante.
- De manera muy especial dar un reconocimiento por la dotación en computadores y el tablero inteligente que son las nuevas tecnologías para utilizarlas con nuestros estudiantes y nosotros tambien nos actualizamos
- bibliografía: enumere mínimo tres citas bibliográficas. citas así: apellido y nombre del autor, título del libro o revista, lugar, editorial, año de edición, número, volumen, pág.(s)
- agradecimientos. texto breve que haga mención del nombre de las instituciones y personas que hayan aportado significativamente al desarrollo de la investigación (máximo 200 palabras).



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



265.mp4



230.mp4

anexos:



LAS PLANTAS MEDICINALES Y SUS USOS

Las plantas medicinales son muy importantes por que ellas le brindan al ser humano una posibilidad de poder tener en ellas una curacion a miles de enfermedades que podrian ser mortíferas si no se curan, ni se atienden a tiempo

cada planta dependiendo sus características y las sustancias de las cuales nos benefician suele tener la solución para una molestia, o enfermedad que poseamos, como es el caso algunas sirven para controlar las menstruaciones muy abundantes, mordidas de serpientes, los males de gargantas, parar fortalecer la vista o la vista . el bledo es una planta que permite la sanación de estos malestares con tan solo cojer sus hojas amasarlas y cocinarlas. las plantas medicinales son importantes también por que actúan como analgésico en caso de dolores medianos, como antiásmatico, como laxante suave, bactericida en infecciones, como es el LLANTEN

las plantas medicinales sobre todo son muy importantes por que nos ofrecen una medicina sana y natural, que hace posible de una forma confiable y segura la cura de muchos males que van en contra del ser humano. para algunas plantas medicinales como el matarratón sirve para bajar la fiebre por medio de los baños frescos que ofrece esta planta. el sauco es amargo por naturaleza pero es un sanador de los mejores permite la cura de dolores de estómago, es refrescante como fresco con limón, y también sirve para sanar el mal de ojo.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



desde que el hombre tuvo la posibilidad de conocer las funciones curatorias de muchas plantas han sido de gran ayuda para la medicina como para las personas que se caracterizan por realizar trabajo cuyo fin sea la medicina natural sin químicos para el beneficio del ser humano.

Las plantas han existido desde hace mucho tiempo pero su poder curatorio se viene trabajando desde la antigüedad desde nuestros antepasados por que inclusive ellos son quienes han permitido que estas técnicas se mantengan presentes hoy en nosotros.

Para todos es un beneficio que estas plantas existan pero mejor aun que hayamos podido encontrarles un uso que sirvan en muchos momentos que se necesiten.

Plantas medicinales, aromáticas y estimulantes

Contienen sustancias químicas que poseen virtudes médicas. Son de tres clases:

- Medicinales, como la malva, el tilo, la adormidera y el ricino.
- Aromáticas, como el anís, la hierbabuena, el tomillo, el orégano y el laurel.
- Estimulantes, como el té, la manzanilla y el café.

La cosecha de las plantas medicinales se hace necesaria, básicamente por dos motivos: primero, porque las condiciones meteorológicas y el ciclo vegetativo de las plantas asociado a este muy frecuentemente hace que la planta no esté disponible todo el año; y, segundo, porque el uso de muchas plantas se ha extendido a regiones donde estas no crecen naturalmente.

La cosecha se efectúa generalmente por medios manuales, cuidando de no destruir las plantas, cuando esto es posible, es decir cuando la parte que se utiliza de la misma permite que esta se reponga, si es de ciclo plurianual. Adicionalmente existen una serie de prácticas que deben ser respetadas, como por ejemplo: Cuidar que las partes recogidas estén libres de plagas y enfermedades; que las raíces, rizomas, bulbos y cormos se recojan antes de la floración, en cambio las hojas deben recogerse al inicio de ésta, y las flores cuando se encuentren abiertas.

Los conocedores de estos procesos recomiendan que la recolección se de en las horas de la mañana, antes de las 10:00 y por la tarde, cuando el sol ya ha bajado. La hora en que se recolecta la planta o parte de esta, y la edad de ésta tiene influencia en la presencia de los principios activos. Algunas de las plantas medicinales no sólo pueden ser empleadas para fines curativos sino también pueden, por su alto valor nutricional, ser agregadas, como un ingrediente más, a la hora de elaborar diferentes platos como ensaladas y guisos.

CALENDULA:

Es una planta indicada para sembrar a pleno sol, aunque tolera bien la semisombra. No debemos exponerla a temperaturas por debajo de los 4°. Debemos de prestar especial atención con los suelos demasiado húmedos. Es importante quitar las flores marchitas para conseguir una mejor floración.

Cultivar Caléndulas en macetas. Se pueden cultivar Caléndulas en macetas sin ningún problema, dependiendo la cantidad de plantas que se quieran tener utilizaremos macetas más pequeñas o más grandes.

De allí la importancia de conocer la mejor forma de cultivarlas en su propia casa.

En este sentido, es importante señalar que algunas hierbas y plantas medicinales se siembran primero en el interior en bandejas y cuando el tiempo mejora, son trasplantarlas al exterior. A otras no les gusta que las cambien de lugar y, por ello, resulta recomendable sembrarlas donde se



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



desea que crezcan. Las hierbas leñosas, como la lavanda y el romero, se propagan mejor por esquejes.

Las hierbas medicinales usualmente no requieren de gran espacio: muchas prosperarán en cestos colgantes y macetas. Si se tiene jardín, las hierbas y los bulbos pueden plantarse entre las flores y los arbustos en una orilla, pero alejados de los caminos muy transitados, ya que allí pueden contaminarse con residuos de gases tóxicos. No se debe usar pesticidas.

Aloe vera o sábila Se recomienda comprar un par de plantas pequeñas y mantenerlas dentro de casa en un lugar soleado. La planta de **aloe vera** no debe estar expuesta al frío. A la hora que se desea utilizarla con fines curativos, se aconseja cortar las hojas que están ubicadas cerca de la base para que la planta no sufra.

Cebolla Se cultiva mediante cebollinos que son los pequeños bulbos que pueden desarrollar una plantilla en tierra liviana y con humus. La distancia entre los plantilla debe ser de 30 a 50 cm.

Eneldo Es una planta que se adapta relativamente bien a distintos suelos, aunque se desarrolla mejor en los ricos y húmedos. Se aconseja cortar las hojas antes de la floración.

Con las hojas frescas de eneldo se pueden elaborar una infusión para aumentar la producción de leche materna.

Manzanilla Para sembrar las semillas de la **manzanilla**, sólo debe esparcirlas y mantenerlas preferiblemente en un lugar bien drenado y a media sombra. En cuanto acabe de florear, se puede cortar las flores y extenderlas sobre muselina en un lugar seco y caliente o colgarlas boca abajo sobre una bolsa de papel para recoger los pétalos que se desprendan. Con la manzanilla se pueden elaborar, para fines curativos, infusiones y compresas entre otros.

Perejil Debe ser sembrado en suelos húmedos y ricos en humus sin estar expuesto directamente al sol. Si desea acelerar la germinación de la semilla, se recomienda dejar previamente las semillas en remojo en agua tibia. Sus hojas se pueden consumir frescas y picadas en ensaladas y comidas. En cuanto a su raíz, se puede elaborar infusiones diuréticas y hepáticas.

Ruda La ruda se siembra en suelos ricos en humus mediante esquejes o semillas. Sus hojas se emplean en infusiones intestinales y en cataplasmas, pero se debe tener cuidado en excederse en su consumo y no debe ser empleada por mujeres embarazadas.

Valeriana Se puede cultivar a partir de sus raíces. Sin embargo, también puede sembrarse utilizando la semilla siempre cuidando que la tierra sea negra y bien abonada. Es importante saber que sus semillas tardan mucho en germinar. Cada planta de valeriana debe plantarse a buena distancia una de la otra y de tal forma que reciban el sol en la mañana. Sus raíces y rizomas se extraen a partir del segundo año antes de la floración y se conservan en recipientes cerrados y en lugares frescos. Con ellos, se pueden elaborar infusiones sedantes que ayudan a conciliar el sueño y a aliviar la ansiedad.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



LA PRINCIPAL MOTIVACIÓN QUE NOS LLEVÓ A PARTICIPAR EN EL PROYECTO ENJAMBRE FUE EL ESPÍRITU INQUIETO DE LOS ESTUDIANTES QUIENES SE MOTIVAN POR REALIZAR ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE, SE ENTUSIASMAN AL CONTARLES QUE SE REALIZARAN FERIAS DONDE ELLOS PUEDEN PARTICIPAR; LO CUAL ES DE VITAL IMPORTANCIA PARA ESTABLECER CUALQUIER PROCESO AL CONTAR CON LOS PRINCIPALES ACTORES DE LA INVESTIGACION , LOS ESTUDIANTES Y EL ENTORNO NATURAL QUE TENEMOS EL PRIVILEGIO DE TENER.

COMO DOCENTE CO-INVESTIGADORA CONSIDERO QUE ESTE PROCESO NOS PERMITIRÁ INCENTIVAR A LOS ESTUDIANTES HACIA LA PARTE INVESTIGATIVA Y EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, LO CUAL NOS PERMITIRÁ PROYECTARNOS HACIA PROCESOS UN POCO MÁS CRÍTICOS Y REFLEXIVOS. DONDE EL ENTORNO NATURAL JUEGA UN PAPEL MUY IMPORTANTE, INTRODUCIR LA INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN EL AULA ES EL PASO HACIA UNA EDUCACIÓN AUTÓNOMA DONDE SE PRIVILEGIAN LOS INTERESES PROPIOS DE LOS ESTUDIANTE, LOS CUALES SE CUESTIONAN SOBRE EL DEVENIR DE SU ENTORNO , VIVENCIAS , PRÁCTICAS CULTURALES DE SU CONTEXTO.

4. Ejecución de los recursos asignados por el Proyecto Enjambre a nuestro grupo de investigación.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Recuerden por favor que cada uno de los gastos que se realicen, por muy pequeños que sean, deben quedar soportados con un recibo, factura y comprobante de caja menor. Dichos recibos deben contener la siguiente información:

- a) La fecha de la compra.
- b) Los datos del almacén o de la persona que nos prestó el servicio o nos vendió el producto:
 - Nombre o razón social (cuando es un negocio).
 - Su NIT o cédula de ciudadanía.
 - Su dirección.
 - Su número de teléfono.
 - Su firma.
 - Descripción del gasto y su valor de compra.

Nota: Con base en el presupuesto elaborado por el grupo y los gastos realizados elaborar la bitácora 5.2. Anexar los soportes originales de los gastos efectuados.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:

- Enuncie los tres aspectos que más le asombraron y le sirven para incorporar en su práctica de maestro en esta etapa de la reflexión de la trayectoria de indagación.
- APRENDI A INVESTIGAR EN FORMA SENCILLA ES DECIR QUE A TRAVES DE LA TRAYECTORIA PUEDO BUSCAR SOLUCION A UN PROBLEMA UTILIZANDO Y SIGUIENDO LOS PASOS DE MANERA ORDENADA.
- LOS ESTUDIANTES APRENDIERON A FORMULAR PREGUNTAS DE MANERA SENCILLA PARA LUEGO DE ALLI SACAR LA PREGUNTA PROBLEMATIZADIRA Y LUEGO ATRAVES DE ELLA FORMULAR.
- ATRAVES DE UN PROYECTO PUEDO TRABAJAR LA TRASVERSALIDAD CON TODAS LAS AREAS DEL CONOCIMIENTO.
- ¿cuáles serían las principales capacidades que desarrollan los niños, las niñas y los jóvenes en esta etapa del Proyecto Enjambre?

LAS CAPACIDADES QUE SE FORMAN EN LOS ESTUDIANTES SON LAS SIGUIENTES:
EL ESTUDIANTE APRENDE A SER RESPONSABLE, VALORAR LO QUE EL HACE Y LOS QUE HACEN LOS DEMAS, A SER AUTONOMO, A COLABORAR, A RESPETAR ES DECIR EL ESTUDIANTE ADUIERE UNA FORMACION INTEGRAL. SE FORMA COMO LIDER, HABLAR EN PUBLICO, A RESPETAR A LOS DEMAS Y MUCHOS ASPECTOS QUE HACEN DE EL UNA PERSONAS CON MUCHAS CAPACIDADES. **SOCIALES:** SE ESTRECHAN LAZOS DE AMISTAD ENTRE COMPAÑEROS QUE YA SE CONOCÍAN Y SE HACEN NUEVAS AMISTADES. TAMBIÉN QUE LOS ESTUDIANTES QUE PERTENECEN AL GRUPO DE INVESTIGACIÓN SE DIERON A CONOCER ENTRE LOS DEMÁS ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN Y DEL MUNICIPIO.

COGNITIVAS: LOS ALUMNOS REFUERZAN, CONOCEN MÁS ACERCA DE UN TEMA QUE NO DOMINABAN



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



COMPLETAMENTE Y LO DAN A CONOCER A LOS DEMÁS ESTUDIANTES.

COMUNICATIVAS TRANSMITIENDO SU CONOCIMIENTO A SUS FAMILIAS Y VECINOS Y TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA..

CIENTIFICAS: AQUÍ SE FOMENTA EL ESPÍRITU INVESTIGATIVO DÁNDOLE RESPUESTA A UN INTERROGANTE QUE SALIÓ DE LOS MISMOS INTEGRANTES DEL GRUPO Y QUE SE RESOLVIÓ POR ETAPAS; SIENDO ESTE HECHO DIFERENTE A LO QUE LOS ESTUDIANTES ESTÁN ACOSTUMBRADOS A CONSULTAR DE UNA FORMA MUY BREVE Y A VECES SIN RAZONAR NI COLOCARLE LÓGICA A LO QUE ESTÁN HACIENDO.: HAN LOGRADO EXPRESARSE MUCHO MEJOR ANTE EL GRUPO HAY MAS DIALOGO.

1.

- Como maestro o maestra Enjambre, señale los principales cambios que deben realizarse en la cultura escolar para que la investigación se convierta en una estrategia pedagógica.

ORGANIZAR ACTIVIDADES QUE LLEVEN ADQUIRIR CONOCIMIENTOS FORMEN AL ESTUDIANTES NIÑOS Y JOVENES COMPETENTES EN SUS QUEHACERES , QUE APRENDAN A FORMULAR PREGUNTAS, Y A BUSCAR SOLUCION A SUS PROBLEMAS Y NECESIDADES DE MANERA CREATIVA Y PACIFICA.

SI EL ESTUDIANTE DESARROLLA COMPETENCIAS COGNITIVAS, **SOCIALES:** SE ESTRECHAN LAZOS DE AMISTAD ENTRE COMPAÑEROS QUE YA SE CONOCÍAN Y SE HACEN NUEVAS AMISTADES. TAMBIÉN QUE LOS ESTUDIANTES QUE PERTENECEN AL GRUPO DE INVESTIGACIÓN SE DIERON A CONOCER ENTRE LOS DEMÁS ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN Y DEL MUNICIPIO.

COGNITIVAS: LOS ALUMNOS REFUERZAN, CONOCEN MÁS ACERCA DE UN TEMA QUE NO DOMINABAN COMPLETAMENTE Y LO DAN A CONOCER A LOS DEMÁS ESTUDIANTES.

COMUNICATIVAS TRANSMITIENDO SU CONOCIMIENTO A SUS FAMILIAS Y VECINOS Y TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA..

CIENTIFICAS: AQUÍ SE FOMENTA EL ESPÍRITU INVESTIGATIVO DÁNDOLE RESPUESTA A UN INTERROGANTE QUE SALIÓ DE LOS MISMOS INTEGRANTES DEL GRUPO Y QUE SE RESOLVIÓ POR ETAPAS; SIENDO ESTE HECHO DIFERENTE A LO QUE LOS ESTUDIANTES ESTÁN ACOSTUMBRADOS A CONSULTAR DE UNA FORMA MUY BREVE Y A VECES SIN RAZONAR NI COLOCARLE LÓGICA A LO QUE ESTÁN HACIENDO.: HAN LOGRADO EXPRESARSE MUCHO MEJOR ANTE EL GRUPO HAY MAS DIALOGO.

- ¿Cuáles serían las características de la indagación (tres últimas etapas) que practican los maestros en el Proyecto Enjambre?

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE LA INDAGACION

REFLEXIONAR SOBRE LO QUE SE ESTA HACIENDO Y FALTO POR HAC ER

¿QUE APRENDIO EL ESTUDIANTE SI CAMBIO SU FORMA DE PENSAR Y DE ACTUAR O SI SE QUEDO ESTATICO.? No se quedo ahí despertó el interés por la investigación es mas activo y



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



participativo. Desarrollo competencias para mejorar su personalidad su forma de actuar, pensar y sentir.

¿QUE CAMBIOS SE PRODUJERON EN EL DOCENTE? Muchos cambios como se puede a través de un proyecto trabajar todas las áreas. Los estudiantes crean una actitud de cambio es decir crean mas responsabilidad, liderazgo y madurez.

¿QUE RESULTADO OBTUVE CON ESTE PROYECTO?. Los niños conocieron plantas medicinales y aprendieron a cuidarla y valorarlas como obra creada por Dios que nos las dejó para que le diéramos buen uso y no para acabarlas. nos dimos cuenta que con este proyecto se puede trabajar la transversalidad con todas las áreas del currículo.

¿SE LOGRO EL OBJETIVO PROPUESTO.?

Para mi pues creo que si aunque he recalcado que nos hace falta internet para trabajar mejor y poder cumplir con los compromisos a tiempo. Pues personalmente creo que me hicieron falta algunas cosas en este informe final. Por falta de conectividad.

