

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



¿CÓMO MEJORAR LA CONVIVENCIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES SEDE UNO SECCIÓN PRIMARIA? N

FUTUROS LÍDERES CON INICIATIVAS DE PAZ

Co Investigadores: Docente: Doris Monguí Luna Díaz y Adelina Mojica Florez

Institución Educativa Nuestra señora de las Mercedes .Sardinata.

CONTENIDO

- **Resumen:** Como maestras coinvestigadoras organizamos los estudiantes de los grados segundo al grado quinto de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes sección primaria sede uno, con el fin de seleccionar el grupo investigador. Este grupo fue seleccionado por sus mismos compañeros de clase.
- Seleccionado el grupo en otro momento cada integrante propuso el tema y las preguntas de investigación. De las cuales se escogieron cinco que se repartieron entre los investigadores para luego tomar una que es en la que se ha centrado el trabajo investigativo.
- El grupo investigativo siempre ha estado atento a toda convocatoria y a desarrollar actividades investigativas y aplicar las herramientas de la trayectoria de indagación, para una exitosa investigación.
- Por lo anterior el grupo coinvestigador busca mejorar la convivencia en la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes sección primaria sede uno.
- **Introducción:** La falta de educación en valores, el bajo nivel académico de algunos de los padres de familia o acudientes, el ambiente en general donde se desarrollan niños(as), la falta de principios y criterios, ocasiona que una persona no pueda llegar a ser un buen ejemplo para la sociedad y por el contrario puede llegar a ser un mal padre de familia, un mal ciudadano y esto se refleja en las actuaciones y comportamientos de los estudiantes de COLNUMERSA sede uno sección primaria. Por ello el grupo investigativo, futuros líderes con iniciativas de paz ha querido profundizar en esta situación para concientizar a los estudiantes de que puede ocasionar sino se educa en valores.
- **Valores:** Se conoce como valores humanos al conjunto de características que posee una persona u organización, los cuales determinan el comportamiento e interacción con otros individuos y el medio ambiente. Los valores son objeto de estudio de la Axiología.
- **Familia:** núcleo donde se procura que los miembros se ayuden unos a otros. Es el lugar ideal para forjar los valores, es una meta necesaria para lograr un modo de vida más humano, que posteriormente se transmitirá a la sociedad entera.
- **Convivencia:** Es convivir de una forma ordenada, respetando las reglas, normas y principios.

La convivencia escolar fue creada bajo el decreto 1965 de septiembre 11 de 2013, por la cual se reglamenta la ley 1620 de 2013 que crea el sistema de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los Derechos Humanos.

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



La empatía: Debemos enseñarles a nuestros estudiantes a ponerse en el lugar del otro y entender cómo piensan y sienten los demás. La empatía es un valor necesario para la convivencia familiar, escolar y social

La humildad: Es necesario que los estudiantes aprendan que no son superiores ni a nada ni a nadie, en ningún sentido, a pesar de mostrar seguridad en las capacidades que posee. Vivir con una actitud humilde les permitirá conocerse mejor, valorar sus fortalezas e intentar mejorar sus debilidades.

La autoestima: Es importante que los niños(as) aprendan a valorarse a sí mismo. Esto sirve de base para educar la empatía. Podemos fomentar a través del elogio.

La amistad: Nuestros hijos deben aprender el valor de la amistad, del afecto mutuo que nace del contacto con el otro.

La paciencia: Nuestros estudiantes deben cultivar la paciencia y aprender a diferir gratificaciones huyendo del «lo quiero aquí y ahora». Esto ayudará a controlar y canalizar su impulsividad mostrando una actitud paciente y serena frente a la vida.

- **Conformación del grupo de investigación:**

LISTADO DE INTEGRANTES GRUPO ENJAMBRE FUTUROS LIDRES CON INICITIVAS DE PAZ. (Profe Doris Luna sardinata sede 1.primaria

NOMBRE	F/NACIMIENTO.	D. IDENTIDAD	GRADO
Marlyd stefania Asencio julio	06707/2004	1092254276	5
<i>Jongeiner Ardila vergel</i>	30/07/2004	1091802418	5
Angie Karina Pérez Sánchez	05/05/2003	1004924691	5
María Alejandra Somoza Buitrago	27/07/2004	1091985638	5
Viviana Rangel Rubio	21/11/2005	1090388505	4
Francy Camila Arteaga Pabón	28/05/2005	1092254566	4
Luisa Fernanda Buitrago Puche	07/12/2005	1094046613	4
Geynner Andrés Cáceres Meza	10/07/2005	1091803221	4
Kevin Daniel Rodríguez García	15/06/2005	1092254593	4
Yulieth valentina Sánchez Mancipe	29/08/2005	1092254657	4
Ingrid Ximena Gómez Hernández	8/12/2005	1092254778	4



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Angie Xiomara Lizcano Celis	24/10/2006	1092254960	
Danna Hasbleidy Olivar Araque	13/10/2006	1092254090	3
José Alvaro Riveros Sandoval	25/18/2006	1091803777	3
Leidy Marcela Guriérrez Picos	08/05/2006	1092254857	3
Luis Alexis Rodríguez Rincón	16/04/2008	1092255362	2
Salleyka Lulianiss Ballesteros Balaguera	25/01/2008	1090416147	2
Leidy Julieth Castro Caballero	05/30/2007	1091804699	2
Karen Daniela Villalba Rolón	29/09/2007	1092255220	2

La pregunta como punto de partida: El grupo investigador se reunió en el aula multifuncional de la Institución Nuestra señora de las Mercedes y formuló un máximo de quince preguntas, de las cuales los estudiantes investigadores seleccionaron cinco. Luego el grupo se dividió en subgrupos para hacer la debida consulta y obtener las respuestas de cada pregunta escogida. Posteriormente en una nueva convocatoria los estudiantes seleccionaron la pregunta de investigación. Para llegar a ella los niños investigadores tuvieron en cuenta la falta de educación en valores, con que llegan algunos estudiantes a la Institución educativa.

El problema de investigación: El grupo investigador tomó como referencia la carencia en valores que se observa hoy en día en la sociedad, pareciendo ser un problema generalizado, en donde la institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes no es la excepción.

Como lo aseguran Álvarez Nuglis, Ramírez Arcelis “La práctica de valores vital para la mejor convivencia social es parte del pasado... la decencia, el entretenimiento sano, la voluntad de servir, pero sobre todo el respeto a la persona son términos prácticamente desconocidos; es la generación formada por la sociedad adulta.

La tan mencionada frase desintegración familiar lamentablemente sigue vigente en el problema, los conflictos educativos que repercuten de manera educativa en la formación del alumno y los medios de comunicación, principalmente la televisión, gigantesca promotora de antivalores, son factores que se ven reflejados en el comportamiento de niños (as)

El problema de antivalores practicado por la gran mayoría de la sociedad es una ola gigante que ya no se puede detener, las familias viven con serios problemas derivados principalmente por que la



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



pareja trabaja, los niños están al cuidado de los abuelos o simplemente la madre o el padre son la cabeza de hogar y para sostener a sus hijos deben dejarlos al cuidado de terceras personas; cuando en tiempos atrás la madre se encargaba de la crianza y cuidado de sus hijos”.

En vista de lo anterior una de las falencias que posee nuestra Institución Educativa es efectivamente la falta o ausencia de valores por parte de algunos estudiantes que se ve reflejado en el la mala convivencia escolar.

- **Trayectoria de la Indagación:** el método investigativo fue cualitativo, puesto que se hace una breve descripción de cada paso en la ruta de investigación recorrida.
- Método participativo: fue una actividad que combino la forma de interrelacionar del grupo investigador y las acciones de los estudiantes en un determinado campo seleccionado por el investigador, con la participación de los estudiantes investigados. Con fin de buscar cambios en los estudiantes para mejorar su comportamiento escolar y las relaciones con sus compañeros.
- Para ello se tomó como referencia una población de 178 estudiantes aproximadamente, integrada por los estudiantes de los grados segundos, terceros, cuarto y quinto de la Institución Educativa Nuestra señora de las Mercedes sede uno. Y se abordó una población de 21 estudiantes sacando una muestra de cada curso mencionado; para ello se utilizaron como herramientas, la encuesta, la observación directa que realizaron los integrantes del grupo investigativo en las horas de recreo y en la aulas de clase; con esta técnica se buscó observar de una forma indirecta el comportamiento de los niños y niñas en la hora de descanso y en las aulas de clase y así sacar conclusiones sobre lo observado y dar soluciones, para ello se emplearon las charlas sobre los valores. Charlas que fueron planeadas y organizadas por los estudiantes investigadores utilizando carteleras y videos que motivaban al cambio de aptitud frente a las situaciones de conflicto, irresponsabilidad, falta de respeto, desobediencia y la falta de tolerancia que son los antivalores que más se destacan en la institución.
- **Recorrido de las trayectorias de indagación:** los estudiantes del grupo investigativo se reunieron en el aula máxima de la Institución se repartieron actividades (encuesta, carteleras, observación directa). Anexos fotografías, modelo y resultados de la encuesta
- **Reflexión/Análisis de resultados:** Los resultados obtenidos en este proyecto, después de haber seguido una ruta de indagación arrojan resultados positivos; ya que se observó en los estudiantes de los grados de segundo a quinto un cambio en su comportamiento.
- Este cambio positivo también se ve reflejado en el grupo investigativo porque despertó en ellos el liderazgo, perdieron la timidez, se fomentó el interés por la investigación, se profundizaron los lazos de amistad, mejoró el trabajo en grupo.
- Otro aspecto positivo fue el al haber tomado de cada grado dos o más representantes ya que ellos fueron los encargados de motivar al grupo e integrar a sus compañeros a mejorar su disciplina, su trabajo en clase y su interés por la investigación.
- Las dificultades sencillamente como se ha venido mencionando fue la falta de tiempo, el encontrarse las actividades programadas por el grupo coinvestigador con las actividades académicas o



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



programadas por los directivos de la institución como las reuniones, cursos, capacitaciones o los arreglos del plan de mejoramiento de la Institución, la escolarización por motivos ajenos a la voluntad del grupo de niños y niñas interesados en que se llevara a cabo el proyecto.

- **Conclusiones:**

- Puntuales sobre la investigación (Máximo una página)

- **Bibliografía:** ausenciadevaloresenlasociedad.blogspd.com.co

Álvarez Nuglis, Ramírez Aracelis. Febrero 2009.

www.nuestroshijos.do/formación/eseducandoen casa

www.importancia.org/valores-en la flia.

www.convivenciaescolar.

<https://www.google.com.com/webhp?>

- **Agradecimientos. Texto breve.** Primeramente a Dios, por habernos permitido la vida para realizar este trabajo, al grupo investigativo futuros líderes con iniciativas de paz por su buen trabajo, a los padres de familia por el apoyo a los hijos, a la señora Samara Samanta Valencia por su apoyo y orientación incondicional. A la Institución Educativa Nuestra señora de las Mercedes por su espacio para realizar ese proyecto.

1. GRUPO INVESTIGADOR (ENJAMBRE)

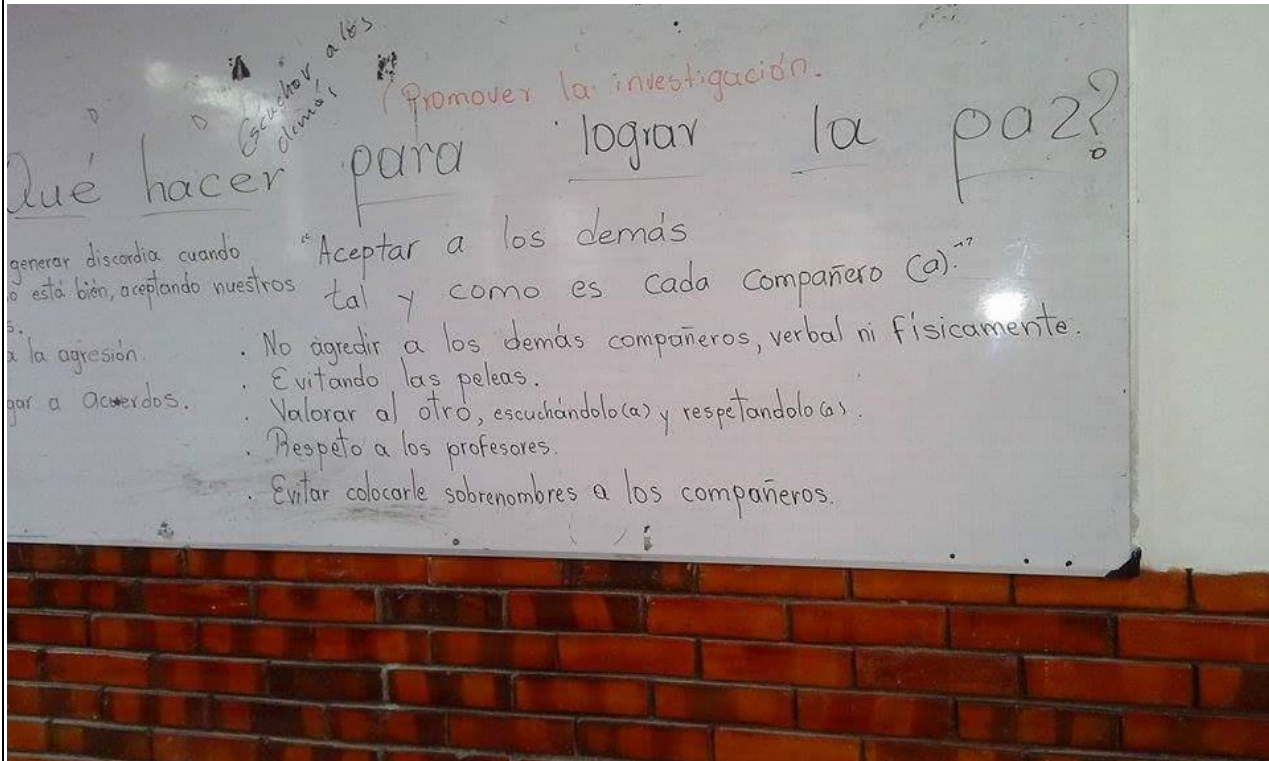


REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



316 452 6563
Edificio Copello
Bogotá / Colombia
enjambre@gmail.com

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



2. ELECCION DE LA PREGUNTA DE INVESTIGACION



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



452 6563
cio Copello
er / Colombia
gmail.com

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



3. PREPARACION ENCUENTRO PRIMER STAND



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



(+57) 316 452 6563
p. 4-83 Edificio Copello
te de Santander / Colombia
enjambre@gmail.com

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



4. PRIMER STAND

5. SEGUNDO STAND



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



6. SOCIALIZACION Y SENSIBILIZACIÓN DE LOS VALORES A LOS ESTUDIANTES COLNUMERSA



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



7. APLICACIÓN DE ENCUESTA



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



316 452 6563

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



8. OBSERVACIÓN DIRECTA EN LA CANCHA



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

