

# PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS

## BITÁCORA Nº 8<sup>1</sup>. PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS



Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	I.E Colegio San Bernardo
Municipio	Toledo
Nombre del grupo de investigación:	Sociedad Científica

### Actividades a realizar.

#### 1. Definir los espacios o escenarios para la propagación

- Seleccionar los lenguajes para cada uno de los espacios definidos para la propagación de nuestro investigación
- Seleccionar los medios que se van a utilizar en cada uno de los espacios para la propagación de nuestra investigación.

Registre en las siguientes tablas, los espacios, lenguajes y medios utilizados para la propagación de los resultados de la investigación:

1. La propagación de la primera fase: conformación del semillero, selección de la pregunta y construcción del problema de investigación				
Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
Institución Educativa Salón de clases	Cotidiano.	Bitácoras 1,2,3,4 Comunidad virtual	15/5/2015	Leonilde Mendoza Stella Jaimes Integrantes G.I

2. La propagación durante el recorrido de la trayectoria de indagación				
Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
Vereda la Valegra del corregimiento de San Bernardo Institución Educativa Salón de clases	Cotidiano, propio de la región.	Formato de encuestas Formato de entrevistas Charlas con personas adultas de la región	15/7/2015	Clemente Villamizar Roberto Santafe Alba Lucía Florez Yorman Pérez

3. La propagación finalizada la investigación				
Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
Ferias Institucional, Municipal y departamental Corregimiento San	Técnico Cotidiano, propio de la región	Informe Final Cartilla con información Fotos y videos	1/10/2015	Leonilde Mendoza Stella Jaimes Integrantes G.I

<sup>1</sup> Este formato fue retomado de la Cartilla "Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación" del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



# PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS



Bernardo Institución Educativa		acerca de la fase de indagación		
-----------------------------------	--	------------------------------------	--	--

c. Describa los medios propuestos y utilizados para la divulgación del proyecto, así como sus resultados.

2. En este espacio deben escribir como se proyecta el equipo de investigación para el próximo año, teniendo en cuenta todos los aprendizajes y logros obtenidos en su experiencia investigativa con el apoyo del Proyecto Enjambre.

**REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:**

*Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:*

- Has recorrido la travesía de la Investigación como estrategia Pedagógica de la mano del Proyecto Enjambre, ahora realiza un ensayo en el que muestres el proceso metodológico de la investigación como estrategia pedagógica para los maestros. En él debes incluir lo que sería tu fundamentación conceptual sobre este asunto y la indagación que realiza y aprende el niño, la niña y el joven investigador.

La investigación como propuesta metodológica plantea un proceso estratificado, organizado, con un objetivo claro y observable. Desde el inicio del desarrollo de la metodología, busca involucrar a los integrantes del entorno del estudiante; es decir, acerca el entorno social, cultural, ambiental a la escuela, al permitirle al estudiante relacionar la problemática que él detecta en su entorno cercano con su quehacer diario en la escuela. El momento de la pregunta le permite al estudiante reflexionar acerca del aprendizaje que va a alcanzar; va a adquirir un conocimiento específico que le permitirá encontrar soluciones a problemas que afectan los intereses propios o de su comunidad. El definir el problema de investigación aportado por el estudiante, sin coerción por parte del currículo, permite relacionar los elementos que intervienen en la problemática y analizar cada uno, escogiendo el pertinente y cuyo estudio aporta un conocimiento práctico y útil para el entorno del estudiante. El momento de diseño de trayectoria permite desarrollar un pensamiento procedimental y crítico en el estudiante, pues es él quien decide el camino a tomar para experimentar el proceso de aprendizaje, sacando conclusiones en cada paso y decidiendo si las herramientas utilizadas para acceder a la información que necesita son apropiadas o no, lo que garantiza una apropiación de conocimiento real y experiencia fundamental en el camino de formación que el estudiante emprende. La divulgación garantiza el apropiamiento del nuevo conocimiento adquirido y le permite al estudiante evidenciar la competencias sociales, cognitivas, comunicativas y científicas que ha adquirido sobre todo este proceso.

Considero que esta es una estrategia metodológica integral, abarca todo el proceso de aprendizaje significativo, desde la desestabilización del conocimiento del estudiante hasta la apropiación de un nuevo conocimiento en el estudiante donde se integran todos los escenarios en los que él participa.

