

ESTADO DEL ARTE

A nivel nacional se encuentra una investigación sobre el MANEJO INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR “PRESBITERO JOSÉ GÓMEZ ISAZA” DEL MUNICIPIO DE SONSÓN, ANTIOQUIA donde identificaron en su estudio la importancia de desarrollar actividades de sensibilización y educación ambiental en el tema de manejo integral de los residuos sólidos, así como de emprender estrategias que promuevan la conservación del entorno y propicien acciones de participación de la población para intervenir en su medio, para modificarlo y mejorarlo, de manera que incida favorablemente en su propia comunidad. Para impedir que esta problemática se arraigue mucho más, el sistema educativo debe dar respuesta a las inquietudes que se presentan en relación a los residuos sólidos e impulsar medidas que favorezcan la implicación de toda la comunidad escolar en la construcción de una conciencia medioambiental responsable y respetuosa con el entorno. En este sentido es necesario plantear una propuesta pedagógica que conduzca al manejo integral de los residuos sólidos y que al mismo tiempo emprenda procesos de sensibilización y actitudes de respeto en la comunidad educativa por el ambiente que los rodea.

En el ámbito internacional se encuentra, que en tiempos no muy lejanos no se hablaba de ecología ni de conservación del medio ambiente, puesto que no existían factores contaminantes como: residuos plásticos, frascos, bolsas, botellas, también los químicos que se utilizan para la limpieza de pisos, baños, ropas y procesos industriales.

En la actualidad se ha vuelto necesario implementar procesos de formación en las diferentes instituciones educativas puesto que la contaminación ha deteriorado tanto nuestro contexto regional al igual todo el planeta tierra.

Los gobiernos de los diferentes países han realizado cumbres de alto nivel y se han firmado acuerdos sobre la conservación del medio ambiente, pero realmente esos programas nunca han llegado a estas regiones y la gente no tiene conocimiento del perjuicio que se está causando ni de la forma como se debe manejar los residuos para evitar la contaminación del suelo, de las fuentes hídricas y del aire.

Entre los diferentes trabajos consultados que permiten observar la preocupación sobre la problemática encontramos:

El liceo Hermano Miguel de la Salle, creó el Proyecto Ambiental Escolar denominado “Bioma” en el año 2008, con los objetivos de promover la organización de la comunidad educativa y capacitar a sus integrantes en los aspectos temáticos y necesarios para fundamentar y ejecutar un proyecto ambiental en la institución, donde busca contribuir al fomento de una cultura de equidad y armonía con el medio ambiente, induciendo al fortalecimiento de valores y actitudes que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad educativa y el entorno que lo rodea; este proyecto está dirigido al reconocimiento y clasificación de los residuos sólidos en el liceo Miguel de la Salle.

Un grupo de mexicanos preocupados por el deterioro del medio ambiente ha publicado una página Web que la han llamado www.biodegradable.com. Donde montaron el proyecto "R" para el mejoramiento de la calidad de vida y garantizar las posibilidades de sobrevivencia en nuestro planeta; este proyecto nos invita a reducir las basuras que se producen en los hogares, que reciclar, donde reciclar y como preparar el abono para la tierra.

Los Ingenieros AGUILAR RIVERO, Margarita y SALAS Vidal Héctor en 1998 elaboraron un manual para el manejo adecuado de residuos sólidos. Cruzada Nacional por un México limpio: Escuela limpia. Crear en la comunidad escolar una actitud responsable en el cuidado y conservación del ambiente al fomentar la separación y por ende el reciclamiento de los residuos sólidos, así como difundir el impacto ambiental y de salud que implica un manejo inadecuado de los residuos sólidos. Este documento está orientado a la promoción de una cultura ambiental entre directores, personal docente, alumnos, padres de familia y personal de apoyo a la educación que se refleja en el manejo adecuado de los residuos sólidos realizando acciones como: reducir, reutilizar y separar residuos para su reciclamiento.

PARTICIPACION DEL RECICLAJE DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN LOS HOGARES DE LA CIUDAD PUNO-PERÚ.

El análisis del manejo de los residuos sólidos en los hogares de la ciudad de Puno; a través del modelo econométrico Próbit se estimaron los factores que influyen sobre la participación del reciclaje de algún material de residuos sólidos en los hogares de la ciudad de Puno; las variables como el ingreso del hogar, conocimiento de los beneficios por reciclar, el nivel de educación y la edad del jefe de hogar, tienen mayor efecto en la decisión del hogar de participar o no en el reciclaje de algún material de los residuos sólidos en los hogares de la ciudad. A partir de este análisis se plantea algunas políticas de acción estratégicas de parte de la Municipalidad provincial de Puno para el manejo adecuado de los residuos sólidos, como el de promover campañas de concientización y sensibilización a la ciudadanía sobre los beneficios del reciclaje, fomentar la participación de los hogares en el reciclaje de los desechos sólidos, mediante la entrega de bolsas semanales para la separación en la fuente (motivación) en los hogares de Puno, el cuál se convierta en un hábito permanente (sostenible en el tiempo).

Tonconi Quispe, Juan. Participación del reciclaje de los residuos sólidos en los hogares de la ciudad de Puno. Perú. Facultad de Ingeniería Económica de la Universidad Nacional del Altiplano, Puno – Perú.