

"Toda pregunta es un clamor por entender el mundo"  
Carl Sagan

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	INSTITUTO TECNICO MUNICIPAL DE LOS PATIOS
Municipio : LOS PATIOS	Dirección :
Email de la Institución :	Tipo de Institución :
Nombre del Grupo de Investigacion:	CREATIVOS EN ACCION

La pregunta como punto de partida. Como resultado del Taller de la Pregunta del grupo de investigación realizado el (Fecha) se presenta el proceso de selección de la pregunta que orientará el desarrollo del proyecto de investigación.

A) Haga una síntesis del desarrollo del taller de la pregunta realizada con los integrantes del grupo de investigación, estrategias utilizadas y reflexiones significativas a partir de este encuentro:	
El taller de la pregunta debido al poco espacio y tiempo que se desarrollo dd manera virtual. A través de correo electronico y las redes sociales se llevo a cabo el proceso de seleccion de la pregunta. En un espacio en la hora de descanso nos reunimos y quedamos en comun acuerdo con la pregunta seleccionada. Me llamo la atención el compromiso asumido de todos los miembros del semillero y su interés por leer y desarrollar el taller de la pregunta, a su vez la madurez con que se comprometieron con el trabajo del proyecto en tan poco tiempo.	
B) Escriban cinco de las preguntas que formularon inicialmente los integrantes del grupo de investigación	
1.	¿Por qué hay apatía para estudiar?
2.	¿Por qué hay falta de sentido de pertenencia hacia el colegio?
3.	¿Por qué los jóvenes buscan las drogas?
4.	¿Por qué los jóvenes hacen poco deporte?
5.	¿Por qué existen grupos cerrados en las aulas?
C) Indique cuáles fueron los resultados de la búsqueda / consulta de cada pregunta:	

1	¿Por qué hay apatía para estudiar?																			

Síntesis de las respuestas que se encontraron	Fuente
.Por la falta de interés e importancia del estudio .Falta de compromiso de los jóvenes consigo mismo .Problemas en la casa .Falta de atención y afecto en la casa .Diferentes distracciones en el medio	Internet (documento cerebro adolescente) Amigos

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	¿Por qué hay falta de sentido de pertenencia hacia el colegio?																		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Síntesis de las respuestas que se encontraron	Fuente
.La estructura física de la institución .Falta de actividades atractivas en el colegio .La moda .El material académico que se emplea en las clases	Documento sentido de pertenencia escolar (web)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	¿Por qué los jóvenes buscan las drogas?																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Síntesis de las respuestas que se encontraron	Fuente
.Por problemas familiares .La buscan como refugio y salida de la soledad que enfrentan .Por estar a la moda .Por que no hay nada mas que hacer .Por ocio	Compañeros Amigos Padres de familia Yahoo respuestas Opinión propia

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4	¿Por qué los jóvenes hacen poco deporte?																		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Síntesis de las respuestas que se encontraron	Fuente
.Por falta de motivación .Falta de espacios en el colegio para incentivar el deporte .Falta de quien canalice los espacios de tiempo libre de los jóvenes .Poco interés de hacer ejercicio y actividad física .Mucha actividad virtual mal enfocada	Deporte.com Aldiatx.com Compañeros

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	¿Por qué existen grupos cerrados en las aulas?																		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Síntesis de las respuestas que se encontraron	Fuente
---	--------

.Por falta de orientación  
.Por los compinches  
.Falta de integración con los otros  
.Por el clima de las clases

Amigos  
Compañeros  
Respuestas propias

D) Escriban la pregunta seleccionada para el desarrollo de su investigación

¿Puede el deporte y el arte prevenir las adicciones?/td>

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro(a) acompañante /coinvestigador: Complmentar la bitácora 2 del grupo de investigación que ud acompaña

Breve reflexión sobre el desarrollo de la bitácora #2 por parte del maestro / coinvestigador

B) Cómo se desarrolló la discusión al interior del grupo de investigación para solucionar la o las preguntas de investigación y enuncien los argumentos que expusieron para ello

Debido al corto tiempo para reunir el semillero de investigación se tomó la opción de realizar el proceso de manera virtual, desde mi casa envié a cada correo y cada investigador me renvió sus respuestas valiendose de diferentes medios a los cuales tienen acceso en la web, preguntaron a sus pares, padres de familia. A través del grupo que se creó via facebook, wassap y correo electronico pidieron mi asesoria. Partiendo de los documentos y envíos de los investigadores del semillero coloqué lo más importante que aportaron a cada pregunta.

Desde su rol como maestro acompañante: cual es su reflexión sobre el proceso que ha desarrollado con los estudiantes?

El desarrollo de la bitácora #2 fue enriquecedora, los estudiantes mostraron interés por su participación ya que como los espacios para reunirnos son pocos, ellos recibieron a través de sus correos la información del taller de la pregunta, se apropiaron del tema y me hicieron llegar sus preguntas justificandolas. Seguidamente en un espacio en el descanso nos reunimos y planteamos puntos de vista para poder dar con la pregunta precisa que desarrollaríamos para nuestro trabajo de proyecto, teniendo en cuenta nuestra línea de investigación.

Me llenó de satisfacción ver como estos pequeños investigadores tomando como punto de partida la observación de su entorno escolar y la problematica que viven como estudiantes y amenazas que ven para ellos y sus pares, se tomaron la tarea de formular preguntas para poder solucionar y contribuir en la construcción de mejores personas y de desarrollar ciencia e investigación por medio de un trabajo de innovación social.

Como maestra-investigadora me veo comprometida a seguir aportando y guiando a este grupo para sacar adelante lo que ellos quieren conseguir para aportar a nuestros jóvenes a un mañana con nuevos estilos de vida y de aprendizaje.