

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	INSTITUTO TECNICO MUNICIPAL DE LOS PATIOS
Municipio : LOS PATIOS	Dirección : Av 9 # 7-40 Urbanización Daniel Jordán
Email de la Institución : ie.municipaldelospatios@gmail.com	Tipo de Institución : Urbana
Nombre del Grupo de Investigacion:	CREATIVOS EN ACCION

A. INTEGRANTES DEL GRUPO

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
DANIEL ANDRES	13	Octavo	Masculino	1005035893	danielsuper_2002@hotmail.com
JUAN CARLOS	19		Masculino	1093787630	e84402396@hotmail.com
JOSE ADRIAN	16	Décimo	Masculino	99010613503	jose.adrian19@hotmail.com
OMAR EDUARDO	2015	Noveno	Masculino	1005038907	jomar1299@hotmail.com
ANTHONY	18	Décimo	Masculino	97090809427	link_luna0@hotmail.com
CRISTIAN MAURICIO	16	Décimo	Masculino	1193270735	cristianvl_1999@hotmail.com
sandra milena	14		Femenino	1005039134	milenasanmuva@hotmail.com
Yarid Daniela	13	Octavo	Femenino	1197714271	yaridguerrero36@gmail.com
jessica paola	13	Octavo	Femenino	1005325513	gomez.plata.2007@hotmail.com
Jennifer Marcela	13	Octavo	Femenino	1007011838	papitasfritas4@hotmail.com
gina marcela	14	Grado 0	Femenino	1005037630	ginasandoval-1202@hotmail.com

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
Raul Sebastian	15		Masculino	1005039185	tocayito_18@hotmail.com
karen melissa	15	Grado 0	Femenino	1004923325	karenmorarolon@hotmail.com
deisy alejandra	14	Noveno	Femenino	1005035310	deisy15.aj@gmail.com
Carlos Andres	13		Masculino	1004842157	carlos_030402@hotmail.com

## A. MAESTROS ACOMPAÑANTES

Líder: ZUNLAY ANDRADE PARRA

**IDENTIDAD DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:** Les sugerimos representar, mediante una foto, un dibujo o una caricatura a su grupo de investigacion



**REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN** para el maestro acompañante / coinvestigador: completar las reflexiones del grupo de investigación

3. Bitácora #1	Fecha Inicio	Fecha Fin
<p>1. Describa cómo se entero de la apertura de la Convocatoria del Proyecto Enjambre en su departamento. Haga un relato en el que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dé cuenta de el proceso que hubo en su institución para conformar el grupo de investigación.</li> <li>- Realice una caracterización del grupo de Investigación desde sus motivaciones, expectativas, sentimientos e intereses de los integrantes.</li> </ul>		

Primeramente nos dieron a conocer el proyecto Enjambre, en una jornada pedagógica, ésta a cargo de una asesora de la CUN, explicando los objetivos y metas del mismo. Nos enseñaron las pautas a seguir y las condiciones del proyecto. Seguidamente se observaron las líneas de investigación y los diferentes temas y de acuerdo al área de desempeño docente se miró cual era el apropiado para cada maestro que se haría cargo de buscar el grupo de investigación.

Por mi parte y teniendo en cuenta mi área de desempeño busque los estudiantes más pilos en mi área y los más inquietos, les hable del proyecto y qué pretendía y les pregunte si querían participar y colaborar en el desarrollo del trabajo de investigación, de esa manera se comprometieron y diligenciamos la bitácora #1.

Este proceso inició el 19 de agosto del 2014 se dio la información pertinente a los estudiantes, quienes quisieron hacer parte de el semillero de investigación realizaron el proceso de recolección de datos y se diligenció la bitácora #1 terminando este proceso el día 22 de agosto.

Teniendo en cuenta la línea de investigación y la categoría se tuvo un segundo encuentro para buscarle el nombre para identificar el grupo. Salieron infinidad de nombres pero el que mas les llamo la atención fue "CREATIVOS EN ACCION".

2. Explique cuáles fueron los motivos que lo llevaron a participar en el proyecto enjambre y exprese las sensaciones personales que le generaron el acompañamiento que realizó para conformar su Grupo de Investigación.

Me gustan los retos y el trabajo con los estudiantes. En búsqueda de una mejor calidad educativa e incentivar los procesos investigativos en el aula de clase a través de trabajos colaborativos y la utilización de las diferentes herramientas tic para generar espacios de aprendizaje donde se desarrollen los diferentes procesos e inteligencias múltiples que poseen los jóvenes y aprovechar sus diferentes capacidades.

Me llamó mucho la atención el proyecto enjambre ya que como gestor tic y después de haber desarrollado varios pilotajes de proyectos educativos en la institución y para fortalecer la cultura virtual y el desarrollo de las habilidades, capacidades y competencias científicas tecnológicas en los estudiantes, se deben crear espacios que generen investigación desde las diferentes áreas del conocimiento y el manejo adecuado de las herramientas tic.

Nuestros jóvenes son nativos digitales por naturaleza y se debe aprovechar esto para generar en ellos una motivación que genere conocimiento y creación de semilleros de investigación que más adelante puedan aprovechar para su beneficio y el de la sociedad.

Texto de reflexión sobre el grupo de investigación por parte del maestro / coinvestigador: Expectativas de formación, impacto de la IEP dentro de los procesos del aula, mejoramiento de los procesos académicos, proyección comunitaria, etc.

A través de las experiencias adquiridas y la cotidianidad, el entorno y las herramientas tecnológicas se deben aprovechar para crear espacios en el aula de clase que generen la investigación en el estudiante, teniendo en cuenta la problemática existente en el entorno y dar solución a través de las diferentes áreas del conocimiento así aportar cambios favorables en la comunidad educativa.

